

ZAAWANSOWANE PROGRAMOWANIE KOMPUTEROWE WNE (2021)

KRZYSZTOF ZIEMIAŃSKI

5. PROJEKT ZALICZENIOWY

Praca zaliczeniowa powinna składać się z:

- (1) Programu napisanego w C++ realizującego założone zadanie. Programy powinny być odpowiednio skomentowane: każda funkcja/klasa powinna być opatrzona opisem.
- (2) Dokumentacji do programu. Dokumentacja powinna zawierać:
 - opis zadania realizowanego przez program
 - opis funkcji programu
 - instrukcję użytkownika programu
 - krótki opis kodu programu.
- (3) Opisu eksperymentów (opcjonalnie). Jeśli tematem programu jest przeprowadzenie pewnych symulacji, należy opisać je i wyciągnąć z nich wnioski. Praca powinna być wykonana samodzielnie lub przez dwuosobowe zespoły. Temat pracy można wybrać; idealnie będzie, jeśli napisany program będzie mógł być użyty nie tylko do zaliczenia tego przedmiotu. Przed rozpoczęciem pracy należy zgłosić jej temat do zaakceptowania. Gotowe prace należy umieścić w repozytorium moodle.

Poniżej propozycje tematów na program zaliczeniowy

Kalkulator. Napisać program, który umożliwi wyliczanie wartości wyrażeń arytmetycznych wpisywanych do terminala. Należy zadbać o właściwą kolejność działań. Możliwe rozszerzenia: definiowanie własnych zmiennych i funkcji.

Automaty komórkowe. Stworzyć symulator gry z życia https://en.wikipedia.org/wiki/Conway's_Game_of_Life. Plansza podzielona jest na kwadratowe pola. W niektórych polach znajdują się komórki. Jeśli komórka ma mniej niż dwóch lub więcej niż trzech sąsiadów, znika; jeśli wolne pole ma dokładnie trzech sąsiadów, pojawia się na nim nowa komórka. Program powinien umożliwiać przeprowadzenie symulacji dla różnych początkowych układów. Możliwe warianty: inne gry komórkowe, np. mrówki Langtona.

Układanka. Dany jest pewien wzorec składający się z przylegających do siebie kwadratów o jednakowych rozmiarach, oraz pewien zestaw klocków (również składających się z kwadratów). Należy stworzyć program, który znajduje pokrycia wzorca (jedno lub wszystkie) przy pomocy nienachodzących na siebie klocków. Możliwe warianty: rozpatrywać siatki trójkątne lub sześciokątne. Więcej szczegółów: np. <http://en.wikipedia.org/wiki/Pentomino>.

Dylemat więźnia. Pewna ilość graczy (n) w każdej rundzie gra w dylemat więźnia, każdy z każdym pewną ilość rund (l). Po każdej rundzie kilku graczy (k), którzy uzyskali najgorsze wyniki umiera, a ich miejsce zajmuje potomstwo k najlepszych graczy. Każdy z graczy stosuje ustaloną strategię - dokonuje wyboru z prawdopodobieństwem określonym tylko i wyłącznie na podstawie ostatnich r ruchów przeciwnika. Potomek zwycięskiego gracza otrzymuje nieznacznie zaburzoną strategię rodzica. Należy napisać program, który wykonuje symulacje i umożliwia dokonanie ich analizy (tj. stwierdzenie, jakie strategie odniosły sukces). Można też rozważyć inne gry, np. papier-kamień-nożyce.

Korelacje. Należy stworzyć program, który wyszukuje korelacje pomiędzy zmianami kursów akcji w poszczególnych dniach. Przetestować program i wyciągnąć wnioski przy użyciu rzeczywistych danych. Możliwe warianty: przetestować w podobny sposób inne dane, np. meteorologiczne.

Kompresja tekstów. Zaimplementować program wykonujący kompresję i dekompresję tekstów metodą Huffmana (zob. http://en.wikipedia.org/wiki/Huffman_coding). Opracować optymalne kody do kodowania tekstów w różnych językach. Sprawdzić, czy zapisywanie niektórych często występujących słów jako pojedynczych symboli zwiększa efektywność kodowania.

Symulacja rozkładu bogactwa. Pewna ilość osób na początku symulacji posiada jednaki majątek. W każdej rundzie symulacji wybierane są losowo dwie osoby, które zawierają transakcję. W efekcie transakcji jedna z tych osób zyskuje od drugiej pewną kwotę (osoba wygrywająca jest losowana). Wielkość tej kwoty to pewna część (np. 1%) majątku uboższej osoby. Sprawdzić, jak kształtuje się rozkład bogactwa po wykonaniu pewnej liczby rund. Następnie przetestować w jaki sposób na rozkład bogactwa wpływają np. zdolności poszczególnych osób (osoby zdolniejsze częściej "wygrywają" transakcje) lub programy socjalne (np. po pewnej ilości rund wszyscy uczestnicy płacą 10% podatku, który jest rozdawany po równo wszystkim uczestnikom). Więcej: <https://www.scientificamerican.com/article/is-inequality-inevitable>.