

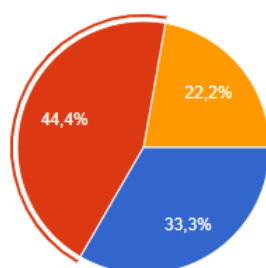
Ankieta AF* - wstępne podsumowanie

Pytanie 1

Jaki jest preferowany przez Ciebie sposób prowadzenia wykładu?

Opcje	Liczba odpowiedzi
Dowodzone wyniki nie są uwidaczniane na tablicy, natomiast samodzielnie śledzi się notatki	3
Treść dowodzonych wyników zapisywana jest skrótowo odręcznie na tablicy	4
Dowodzenie wyniki są kopiowane na tablicę Zoom z pliku .pdf	2

9 odpowiedzi



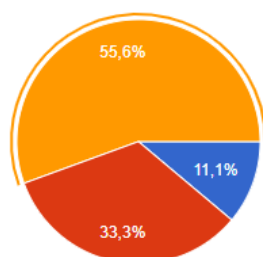
- Dowodzone wyniki nie są uwidaczniane na tablicy, natomiast samodzielnie śledzi się notatki
- Treść dowodzonych wyników zapisywana jest skrótowo odręcznie na tablicy
- Dowodzenie wyniki są kopiowane na tablicę Zoom z pliku .pdf

Pytanie 2

Jaki, według Ciebie, powinien być udział e-wykładu w przekazywaniu materiału?

Opcje	Liczba odpowiedzi
Materiał jest zawarty w wywieszanych notatkach i można uznać, że wykład jest w dużej mierze zbędny, a w jego miejsce więcej czasu należy poświęcić np. na omawianie zadań	1
Wykład powinien być szczegółowo poprowadzony, bo śledzenie go jest łatwiejsze niż czytanie znaczków, a też możliwe jest zadawanie pytań	3
Wykład zakłada wstępną lekturę notatek i jest skrótowy odnośnie tego, co zgodnie uznane zostało za łatwe do przyswojenia czy wręcz znane	5

9 odpowiedzi



- Materiał jest zawarty w wywieszanych notatkach i można uznać, że wykład jest w dużej mierze zbędny, a w jego miejsce więcej czasu należy poświęcić...
- Wykład powinien być szczegółowo poprowadzony, bo śledzenie go jest łatwiejsze niż czytanie znaczków, a też możliwe jest zadawanie pytań
- Wykład zakłada wstępną lekturę notatek i jest skrótowy odnośnie tego, co zgodnie uznane zostało za łatwe do przyswojenia czy wręcz znane

Pytanie 3

Czy masz jakieś własne odczucia lub dodatkowe pomysły, dotyczące zdalnych zajęć? Możesz zawrzeć również inne sugestie odnośnie sposobu i roli wykładu, jak również używanych narzędzi, jak przykładowo Moodle czy Perusall.

Pojawiły się następujące odpowiedzi:

- Zadań jest bardzo dużo, co bywa uciążliwe jeśli ma się mało wolnego czasu na ich rozwiązanie.
- Może zamiast kopiować notatki na tablicę, wyświetlać od razu notatki?
- Wykład w dużym stopniu jest spowolniony przez mozolne pisanie na tablicy, więc dobrze by było to ograniczyć. Nie ma potrzeby przepisywania tego, co jest w notatkach, pisanie jest głównie potrzebne wtedy, gdy trzeba wyjaśnić jakąś intuicję, którą w notatkach trudno byłoby zawrzeć, albo dokładniej objaśnić dowód. Myślę, że albo powinno być założone, że wszyscy śledzimy notatki, albo powinny one być udostępnione na ekranie zamiast tablicy i wykład powinien być bardziej opowiadany, pisany tylko w razie potrzeby. W drugim wariancie Pan powinien mieć jakąś możliwość pisania po tych notatkach, bo jednak czasem jest potrzeba pisania/rysowania
- jestem raczej zadowolony z wykładu, z ćwiczeń podobnie, więc nie mam chyba żadnych uwag ponad to co zaznaczyłem w pytaniach powyżej
- Skrypt do wykładu jest bardzo pomocny i moim zdaniem nie ma najmniejszego problemu śledzić go w trakcie zajęć. Tym samym wiele zapisów na tablicy jest niekonieczne, a z racji czasochłonności i ulotności (w przypadku problemów technicznych) może marnować czas. Co do ćwiczeń śmielej pomijałbym te rozwiązane przez wiele osób, szczególnie, że przy dość dużej liczbie zadań część z nich może nie zostać rozwiązana przez niektóre osoby z racji braku czasu, a nie pomysłu / wiedzy.

Pozostali studenci, wypełniający ankietę, pozostawili ostatnie pytanie puste.