

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_  
Nr indeksu: \_\_\_\_\_ Aktualny e-mail: \_\_\_\_\_



## Modele Obliczeń

Egzamin pisemny – 29 Stycznia 2007

Na każde pytanie (za wyjątkiem zadania 1) należy odpowiadać T (Tak) lub N (Nie)

— czas pisania pracy : 90' —

1. (11 pt) Dana jest 2-taśmowa maszyna Turinga  $T = (Q, \Sigma, \Gamma, \delta, q_0, F) = (\{00, 01, 02, 03, 09\}, \{0, 1\}, \{0, 1, B\}, \delta, 00, \{09\})$  działająca na ciągach bitowych. Jak zwykle zakładamy, że głowica pierwszej taśmy umieszczona jest na początku słowa wejściowego, zaś druga taśma jest pusta. Relacja  $\delta$  jest przedstawiona obok, - oznacza brak przesunięcia głowicy.

a) Co robi ta maszyna?

| $q$ | $q'$  | $s$ | $s'$  | $ruch$ |
|-----|-------|-----|-------|--------|
| 00  | (0,B) | 00  | (0,B) | (R,-)  |
| 00  | (1,B) | 01  | (1,B) | (R,-)  |
| 00  | (B,B) | 02  | (B,B) | (L,-)  |
| 01  | (0,B) | 00  | (0,B) | (R,-)  |
| 01  | (1,B) | 01  | (1,B) | (R,-)  |
| 01  | (B,B) | 03  | (B,B) | (L,-)  |
| 02  | (0,B) | 09  | (0,0) | (-, -) |
| 02  | (1,B) | 09  | (1,0) | (-, -) |
| 02  | (B,B) | 09  | (B,B) | (R,-)  |
| 03  | (0,B) | 09  | (0,1) | (-, -) |
| 03  | (1,B) | 09  | (1,1) | (-, -) |
| 03  | (B,B) | 09  | (B,B) | (R,-)  |

b) Przekształć podaną, maszynę na równoważną, która posiada o co najmniej jeden stan mniej niż T  
W razie braku miejsca wykorzystaj odwrotną stronę arkusza egzaminu

2. (4 pt.) Hipoteza o istnieniu pojęcia efektywnej obliczalności niezależnego od poszczególnego formalizmu jest:

- a) prawdziwa – co można wykazać;  
 b) fałszywa – co można wykazać;  
 c) bezpośrednim wynikiem tezy Churcha;  
 d) bezpośrednim wnioskiem twierdzenia Gödla o niepełności;

3. (5 pt.) Który z poniżej wymienionych języków **nie jest** rekurencyjnie przeliczalny:

- a)  $\{a, b, c\}$ ;  
 b) zbiór liczb nieparzystych;  
 c) zbiór liczb pierwszych;  
 d) zbiór maszyn Turinga, które zawsze się zatrzymają;  
 e) żaden z powyższych;

4. (5 pt.) Który z następujących języków **nie jest** rekurencyjny

- a)  $\{a,b,c\}$
- b) zbiór liczb nieparzystych
- c) zbiór liczb pierwszych
- d) zbiór maszyn Turinga, które zawsze się zatrzymają;

5. (3 pt.) Jeśli problem  $\Pi$  jest **NP-zupełny** to:

- a) można go rozwiązać w czasie wielomianowym za pomocą niedeterministycznej maszyny Turinga;
- b) dla każdego  $\varepsilon > 0$  można znaleźć algorytm aproksymacyjny o współczynniku aproksymacyjnym  $1 + \varepsilon$ ;
- c) każdy problem w klasie NP można sprowadzić do  $\Pi$  w czasie wielomianowym;

6. (3 pt.) Która z następujących definicji algorytmu aproksymacyjnego dla optymalizacyjnego problemu  $\Pi$  jest prawdziwa?

- a) algorytm działający na zmodyfikowanych danych wejściowych dla  $\Pi$ ;
- b) algorytm szukający rozwiązań co najwyżej 2 razy gorszych od optymalnego;
- c) algorytm szukający rozwiązań bliskich optymalnego, działający w krótkim czasie;

7. (4 pt.) Algorytm *symulowanego wyżarzania* (SA)

- a) zawsze akceptuje przejście do lepszego rozwiązania;
- b) akceptuje więcej przejść przy wysokiej temperaturze;
- c) staje się algorytmem wspinaczkowym przy temperaturze równej 0;
- d) osiąga w granicy optymalne rozwiązanie niezależnie od stanu początkowego;

8. (3 pt.) Efektywność algorytmu genetycznego (jak szybko osiąga optymalne rozwiązanie) zależy od:

- a) ustawień parametrów;
- b) rozmiaru populacji;
- c) typów użytych operatorów;

9. (6 pt.) W pewnym standardowym algorytmie genetycznym, chromosomami są ciągi zer i jedynek o długości 8, a funkcja dopasowania jest zdefiniowana przez liczbę jedynek w chromosomie, selekcja odbywa się zgodnie z regułą koła ruletki. Pewna generacja składa się z 5 chromosomów:  $X_1 = 00111010$ ;  $X_2 = 00011111$ ;  $X_3 = 01111010$ ;  $X_4 = 01111011$ ;  $X_5 = 11110000$ ; Wówczas:

- a) prawdopodobieństwo selekcji chromosomu  $X_3$  wynosi  $p_3 = 12\%$ ;
- b) istnieje możliwość otrzymania chromosomu  $X = 11111111$  już w następnej generacji.
- c) schemat  $H = ** * 1 * 1$  ma większe średnie przystosowanie niż cała populacja;

10. (6 pt.) Pewien perceptron bez biasu mający 2 wejścia ( $x_1, x_2$ ) z wagami początkowymi  $w_1 = -1$   $w_2 = 1$  i 1 wyjście  $y = f(\mathbf{x}) = \text{znak}(w_1 x_1 + w_2 x_2)$  musi nauczyć się rozróżniać punkty typu A (+1) od punktów typu B (-1) z wykorzystaniem reguły Rosenblatta<sup>1</sup>. Po jednokrotnym podaniu wektorów wejściowych z tablicy treningowej (obok) w kolejności  $A_1, A_2, B_1, B_2$

| ID    | $x_1$ | $x_2$ | $d$ |
|-------|-------|-------|-----|
| $A_1$ | 0,1   | 0,5   | +1  |
| $A_2$ | 0,3   | 0,3   | +1  |
| $B_1$ | -0,5  | 0,3   | -1  |
| $B_2$ | -0,2  | -0,8  | -1  |

- a) perceptron nauczy się dobrze rozpoznawać punkty ze zbioru treningowego;
- b) długości kolejnych wektorów wag są coraz większe;
- c) wyniki (odpowiedzi sieci) będą inne, jeśli dane są wprowadzane w kolejności:  $(B_2, B_1, A_2, A_1)$ ;

<sup>1</sup> Reguła Rosenblatta:  $\Delta \mathbf{w} = (d - f) \mathbf{x}$ , gdzie  $\mathbf{w}$  – wektor wag,  $\mathbf{x}$  – aktualny wektor wejściowy,  $f$  – odpowiedź sieci,  $d$  – oczekiwana odpowiedź. Przyjmujemy stałą uczenia równą 1.