

RP 2

Skrót zasad obowiązujących na ćwiczeniach

- Obecność na ćwiczeniach nie jest obowiązkowa. Można opuścić zajęcia bez stosownego usprawiedliwienia co najwyżej dwukrotnie w trakcie semestru bez żadnych konsekwencji. Opuszczenie większej liczby zajęć skutkować będzie odjęciem 8 punktów od oceny za ćwiczenia. Proszę nie przysyłać do mnie zwolnień lekarskich – wystarczy powiedzieć lub napisać w mejlu, z czego wynikała lub będzie wynikać nieobecność (np. kłopoty zdrowotne, pogrzeb, awaria pociągu itp.).
- Bardzo proszę od razu zgłaszać do mnie zauważone przez siebie błędy (na przykład błędy w treści pracy domowej można zgłaszać mejlowo).
- Ocena z ćwiczeń W będzie równa

$$W = \left\lceil \min \left\{ 20, 20 \left(\frac{\max \{0, D - 0.2M\}}{0.8M} \right)^\alpha + A \right\} \right\rceil - B,$$

gdzie $\alpha \in (0, 1]$ jest współczynnikiem, którego wartość ustale pod koniec semestru podczas wystawiania punktów z ćwiczeń

D to liczba punktów zebranych za zadania domowe;

M to liczba możliwych do zdobycia punktów za zadania domowe;

A to punkty uznaniowe dla szczególnie aktywnych osób, przy czym $A \in \{0, 2, 3\}$;

$B = 8$ dla osób, które bez stosownego usprawiedliwienia opuściły ćwiczenia co najmniej trzykrotnie, oraz $B = 0$ dla pozostałych osób.

- Każde zadanie domowe jest warte 1 punkt, chyba że jest zaznaczone inaczej. Każdy podpunkt w zadaniu z k podpunktami jest wart $\frac{1}{k}$ punktu, chyba że jest zaznaczone inaczej.

Poniższe podpunkty to wskazówki, które przydadzą się w pisaniu jakiegokolwiek tekstu matematycznego. Warto ćwiczyć dobre pisanie na krótkich formach, na przykład podczas pisania rozwiązań zadań domowych.

- Rozwiązanie zadania domowego powinno być napisane tak, aby inny uczestnik tego kursu, który nie umie zrobić danego zadania, zrozumiał całe rozwiązanie, w tym wszystkie jego kroki. Musi być więc jasne, czego się dowodzi, co z czego wynika, gdzie się z czego korzysta, co zostało do wykazania, jakiego twierdzenia się używa itp.
- Dobrze jest też pamiętać o tym, że rozwiązanie powinno mieć sens, jeśli odczyta się je na głos. W szczególności należy używać słów. Rozwiązania czyta człowiek, a nie komputer czy wyszukująca kluczowych napisów osoba oceniająca niewiarygodne stopy matur.
- Należy wyraźnie zaznaczać w zapisywanych przez siebie rozwiązaniach, gdzie i z jakich twierdzeń/faktów się korzysta. Rozwiązanie powinno też zawierać uzasadnienie, że spełnione są założenia użytego twierdzenia.