

## Analiza I.2

### Skrót zasad obowiązujących na ćwiczeniach

- Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Można opuścić zajęcia bez stosownego usprawiedliwienia co najwyżej pięciokrotnie w trakcie semestru (przekroczenie tego limitu skutkować będzie niezaliczeniem ćwiczeń). Proszę nie przysyłać do mnie zwolnień lekarskich – wystarczy powiedzieć lub napisać w mejlu, z czego wynika nieobecność (np. kłopoty zdrowotne, pogrzeb, awaria pociągu itp.).
- Bardzo proszę od razu zgłaszać do mnie zauważone przez siebie błędy (na przykład błędy w treści pracy domowej można zgłaszać mejlowo).
- Ocena z ćwiczeń  $W$  będzie równa

$$W = \left\lceil \max \left\{ 30, 30 \left( \frac{\max \{0, D - 0.2M\}}{0.8M} \right)^\alpha + A \right\} \right\rceil,$$

gdzie  $\alpha \in (0, 1]$  jest współczynnikiem, którego wartość ustale pod koniec semestru podczas wystawiania punktów z ćwiczeń;

$D$  to liczba punktów zebranych za zadania domowe;

$M$  to liczba możliwych do zdobycia punktów za zadania domowe;

$A$  to punkty uznaniowe dla szczególnie aktywnych osób, przy czym  $A \in \{0, 2, 3, 4\}$ .

- Każde zadanie domowe jest warte 1 punkt, chyba że jest zaznaczone inaczej. Każdy podpunkt w zadaniu z  $k$  podpunktami jest wart  $\frac{1}{k}$  punktu, chyba że jest zaznaczone inaczej.

---

Poniższe podpunkty to wskazówki, które przydadzą się w pisaniu jakiegokolwiek tekstu matematycznego. Warto ćwiczyć dobre pisanie na krótkich formach, na przykład podczas pisania rozwiązań zadań domowych.

- Rozwiązanie zadania domowego powinno być napisane tak, aby inny uczestnik tego kursu, który nie umie zrobić danego zadania, zrozumiał całe rozwiązanie, w tym wszystkie jego kroki. Musi być więc jasne, czego się dowodzi, co z czego wynika, gdzie się z czego korzysta, co zostało do wykazania, jakiego twierdzenia się używa itp.
- Dobrze jest też pamiętać o tym, że rozwiązanie powinno mieć sens, jeśli odczyta się je na głos. W szczególności należy używać słów. Rozwiązania czyta człowiek, a nie komputer czy wyszukująca kluczowych napisów osoba oceniająca niewiarygodne stopy matur.
- Należy wyraźnie zaznaczać w zapisywanych przez siebie rozwiązaniach, gdzie i z jakich twierdzeń/faktów się korzysta. Rozwiązanie powinno też zawierać uzasadnienie, że spełnione są założenia użytego twierdzenia.