

## RELACJE I FUNKCJE

### Definicja 7.1 (relacji)

Dowolny podzbiór  $R$  iloczynu kartezjańskiego  $X \times Y$  nazywamy relacją. Mówimy, że element  $x$  zbioru  $X$  jest w relacji z elementem  $y$  zbioru  $Y$  wtedy i tylko wtedy, gdy para  $(x, y)$  jest elementem zbioru  $R$ . Piszemy wtedy  $xRy$ . Jeśli  $X = Y$ , to mówimy o relacji w zbiorze  $X$ . ■

**Przykład 7.1** Podzbiór  $\{(x, y) \in X \times X: x = y\}$  zbioru  $X \times X$  nazywamy relacją równości w zbiorze  $X$ . ■

**Przykład 7.2** Podzbiór  $\{(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}: x < y\}$  zbioru  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  nazywamy relacją mniejszości w zbiorze liczb naturalnych. ■

**Przykład 7.3** Podzbiór  $\{(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}: y = x^2 + 1\}$  zbioru  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  jest relacją w zbiorze  $\mathbb{N}$ . ■

**Przykład 7.4** Niech  $X$  będzie zbiorem wszystkich odcinków na płaszczyźnie. W zbiorze tym określamy relację przystawania przyjmując, że dwa odcinki są przystające wtedy i tylko wtedy, gdy mają równą długość. ■

### Definicja 7.2 (relacji równoważności)

Relacja  $R$  w zbiorze  $X$  nazywana jest relacją równoważności wtedy i tylko wtedy, gdy spełnione są następujące trzy warunki:

- 1°  $\forall x \in X xRx$ , czyli relacja  $R$  jest zwrotna;
- 2°  $\forall x \in X \forall y \in X xRy \Leftrightarrow yRx$ , czyli relacja  $R$  jest symetryczna;
- 3°  $\forall x \in X \forall y \in X \forall z \in X (xRy \wedge yRz) \Rightarrow xRz$ , czyli relacja  $R$  jest przechodnia. ■

Czytelnik zauważy bez trudu, że relacje 7.1 i 7.4 są relacjami równoważności, natomiast relacja 7.2 nie jest symetryczna ani zwrotna. Relacja 7.3 nie jest ani zwrotna, ani symetryczna, ani przechodnia.

Jeśli  $R$  jest relacją równoważności w zbiorze  $X$ , to zbiór  $[x]$  złożonych z tych elementów zbioru  $X$ , które są w relacji  $R$  z elementem  $x$ , tzn.  $[x] = \{y \in X: xRy\}$ , nazywamy klasą abstrakcji elementu  $x$ . Relacje równoważności zbioru  $X$  wyznacza jego podział na klasy abstrakcji, tzn. prawdziwe jest

### Twierdzenie 7.3

Jeśli  $R$  jest relacją równoważności w zbiorze  $X$ , to każdy element zbioru  $X$  należy do dokładnie jednej klasy abstrakcji, różne klasy abstrakcji są rozłączne.

**Dowód.** Ze zwrotności relacji  $R$  wynika, że  $x \in [x]$ . Załóżmy, że  $t \in [x] \cap [y]$ . Niech  $s \in [x]$ . Wtedy  $xRt$ ,  $yRt$  i  $xRs$ . Z symetryczności  $R$  wynika, że  $tRx$ . Teraz skorzystamy dwa razy z przechodniości:  $(yRt) \wedge (tRx) \Rightarrow (yRx)$  i  $(yRx) \wedge (xRs) \Rightarrow (yRs)$ . Wykazaliśmy, że jeśli  $s \in [x]$ , to  $s \in [y]$ , czyli  $[x] \subseteq [y]$ . Analogicznie dowodzimy, że  $[y] \subseteq [x]$ . Oznacza to, że  $[x] = [y]$ . ■

Czytelnik łatwo sprawdzi, że klasy abstrakcji relacji równości są jednoelementowe, a klasy relacji przystawania odcinków składają się z nieskończenie wielu elementów.

Inną ważną grupę stanowią relacje porządkujące.

### Definicja 7.4 (relacji porządkującej)

Relacja  $R$  nazywana jest porządkującą, albo porządkiem w zbiorze  $X$  wtedy i tylko wtedy, gdy spełnia następujące warunki:

- 1° jest przechodnia, czyli  $\forall x \in X \forall y \in X \forall z \in X (xRy \wedge yRz) \Rightarrow xRz$ ;
- 2° dla dowolnych  $x, y, z \in X$  zachodzi dokładnie jedna z trzech możliwości:  $xRy$ ,  $yRx$ ,  $x = y$  — ta własność to **trichotomia**. ■

Relacja mniejszości w zbiorze liczb naturalnych jest porządkiem, natomiast relacja  $x \leq y$  porządkiem już nie jest. Alfabetyczna lista uczniów danej klasy wyznacza porządek w zbiorze uczniów, pod warunkiem że w klasie nie ma dwóch uczniów o tym samym imieniu i nazwisku.

Jednym z najważniejszych pojęć w matematyce jest pojęcie funkcji. Zaczniemy od definicji.

### Definicja 7.5 (funkcji)

Jeśli każdemu elementowi  $x \in X$  przypisany został dokładnie jeden element  $y \in Y$ , to mówimy, że zdefiniowana została funkcja przekształcająca zbiór  $X$  w zbiór  $Y$ . Jeśli tę funkcję oznaczymy przez  $f$ , to piszemy  $f: X \rightarrow Y$ . Element  $y \in Y$  przyporządkowany **argumentowi**  $x \in X$  oznaczamy symbolem  $f(x)$ , więc  $y = f(x)$ , i nazywamy go **obrazem** punktu  $x$  lub **wartością** funkcji  $f$  w punkcie  $x$ . Zbiór  $X$  nazywamy **dziedzina** lub

**zbiorem argumentów** funkcji  $f$ , zbiór  $Y$  nazywamy **przeciwdziedziną** funkcji  $f$ , a jego podzbiór  $\{y \in Y: \exists_{x \in X} y = f(x)\}$  złożony ze wszystkich wartości funkcji  $f$  nazywamy **zbiorem wartości** funkcji  $f$  i oznaczamy symbolem  $f(X)$ . ■

Jasne jest, że funkcja jest szczególnym przypadkiem relacji.

**Przykład 7.5** Jeśli funkcja  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  przypisuje każdej liczbie naturalnej  $x$  jej kwadrat, to możemy napisać  $f(x) = x^2$ . W tym przypadku dziedziną funkcji  $f$  jest zbiór wszystkich liczb naturalnych, przeciwdziedziną też ten zbiór, a zbiorem wartości tej funkcji zbiór  $\{1, 4, 9, 16, 25, \dots\}$ . ■

**Przykład 7.6** Funkcja  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} \cup \{0\}$  przypisuje każdej liczbie naturalnej jej ostatnią cyfrę, czyli cyfrę jedności (w zapisie dziesiętnym). Wtedy  $f(1) = 1$ ,  $f(13) = 3$ ,  $f(107) = 7$ ,  $f(350) = 0$  itd. Zbiorem wartości tej funkcji jest zbiór wszystkich cyfr układu dziesiętkowego, czyli zbiór  $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ . ■

**Przykład 7.7** Niech  $X$  oznacza zbiór wszystkich żyjących ludzi, a  $Y$  — zbiór wszystkich imion. Przypisując człowiekowi jego pierwsze imię, określamy funkcję na zbiorze  $X$  o wartościach w zbiorze  $Y$ . Może się zdarzyć, że jakieś imiona są „chwilowo” nie wykorzystywane. W takiej sytuacji zbiór wartości określonej funkcji jest mniejszy niż jej przeciwdziedzina  $Y$ . ■

**Przykład 7.8** Permutacje zbioru  $X = \{1, 2, 3, \dots, n\}$  można potraktować jako takie funkcje przekształcające zbiór  $X$  w siebie, które różnym elementom zbioru  $X$  przypisują różne wartości. ■

**Przykład 7.9** Sumę dwu liczb naturalnych można potraktować jako wartość funkcji  $f$  określonej na zbiorze  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  o wartościach w zbiorze  $\mathbb{N}$ . Wtedy  $f(m, n) = m + n$ . Tę funkcję nazywamy **odawaniem**, jej wartość **sumą**. Jej zbiorem wartości jest  $\{2, 3, 4, \dots\}$ , a przeciwdziedziną — zbiór  $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$ . ■

**Przykład 7.10** Jeśli  $X$  jest dowolnym zbiorem niepustym i  $f(x) = x$  dla każdego  $x \in X$ , to funkcję  $f$  nazywamy **identycznością** lub **tożsamością** na zbiorze  $X$ . ■

**Przykład 7.11** Jeśli  $c \in Y$  i dla każdego  $x \in X$  zachodzi równość  $g(x) = c \in Y$ , to mówimy, że funkcja  $g$  jest stała, jej jedyną wartością jest  $c$ , jej zbiór wartości to  $\{c\}$ . ■

**Przykład 7.12** Niech  $K$  będzie zbiorem kwadratów liczb naturalnych:  $K = \{1, 4, 9, 16, \dots\} = \{k \in \mathbb{N} : \exists_{n \in \mathbb{N}} k = n^2\}$ . Wzór  $h(k) = \sqrt{k}$  określa funkcję ze zbioru  $K$  w zbiór  $\mathbb{N}$ . ■

**Definicja 7.6 (funkcji przekształcającej na )**

Mówimy, że funkcja  $f: X \rightarrow Y$  przekształca zbiór  $X$  na zbiór  $Y$  wtedy i tylko wtedy, gdy  $Y = f(X)$ , czyli gdy obraz funkcji pokrywa się z jej przeciwdziedzina. Piszemy wtedy  $f: X \xrightarrow{na} Y$ . ■

Funkcje z przykładów 7.8, 7.10 i 7.12 przekształcają swe dziedziny na swe przeciwdziedziny.

**Definicja 7.7 (funkcji różnowartościowej)**

Mówimy, że funkcja  $f: X \rightarrow Y$  jest różnowartościowa, jeśli różnym elementom zbioru  $X$  przypisano różne elementy przeciwdziedziny  $Y$ : z równości  $f(x_1) = f(x_2)$  wynika równość  $x_1 = x_2$ . ■

Funkcje z przykładów 7.5, 7.8 i 7.10 są różnowartościowe.

**Definicja 7.8 (złożenia funkcji)**

Jeśli dane są dwie funkcje  $f: X \rightarrow Y$  i  $g: Y \rightarrow Z$ , to funkcja  $h: X \rightarrow Z$  zdefiniowana wzorem  $h(x) = g(f(x))$  nazywana jest złożeniem funkcji  $g$  z funkcją  $f$ . Oznaczamy ją symbolem  $g \circ f$ . ■

**Przykład 7.13** Niech funkcje  $f, g: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  będą dane wzorami  $f(n) = n^2$ ,  $g(n) = 2$ . Wtedy  $g \circ f(n) = g(f(n)) = g(n^2) = 2$  oraz  $f \circ g(n) = f(g(n)) = f(2) = 2^2 = 4$ . Wynika stąd, że nawet jeśli  $X = Z$ , to na ogół  $g \circ f \neq f \circ g$ . ■

**Definicja 7.9 (funkcji odwrotnej)**

Funkcję  $g: Y \rightarrow X$  nazywamy odwrotną do funkcji  $f: X \rightarrow Y$  wtedy i tylko wtedy, gdy obie funkcje  $g \circ f$  oraz  $f \circ g$  są identycznościami. ■

**Przykład 7.14** Identyczność jest funkcją odwrotną do siebie na dowolnym zbiorze. ■

**Przykład 7.15** Niech  $K = \{n^2: n \in \mathbb{N}\}$ . Niech  $f: \mathbb{N} \rightarrow K$  będzie dana wzorem  $f(n) = n^2$ , a funkcja  $g: K \rightarrow \mathbb{N}$  — wzorem  $g(k) = \sqrt{k}$ . Wtedy  $f(g(k)) = f(\sqrt{k}) = (\sqrt{k})^2 = k$ , zatem  $f \circ g$  jest identycznością na zbiorze  $K$ .  $g(f(n)) = g(n^2) = \sqrt{n^2} = n$ , zatem również  $g \circ f$  jest identycznością. Wobec tego  $g$  jest funkcją odwrotną do  $f$ . ■

**Przykład 7.16** Niech  $f(n) = n^2$  dla  $n \in \mathbb{N}$ . Niech  $n$  będzie liczbą naturalną i niech  $g(n)$  oznacza największą taką liczbę naturalną  $k$ , że  $k^2 \leq n$ , np.  $g(1) = 1$ ,  $g(2) = 1$ ,  $g(3) = 1$ ,  $g(4) = 2$ ,  $g(5) = 2$ ,  $g(9) = 3$ ,  $g(17) = 4$ . Wtedy  $g \circ f(n) = g(f(n)) = g(n^2) = n$ , zatem  $g \circ f$  jest identycznością. Mamy również  $f(g(17)) = f(4) = 4^2 = 16$ , zatem funkcja  $f \circ g$  nie jest identycznością. Wobec tego funkcja  $g$  nie jest funkcją odwrotną do funkcji  $f$  pomimo tego, że  $g \circ f = id$ . ■

**Twierdzenie 7.10 (o istnieniu funkcji odwrotnej)**

Funkcja  $f: X \rightarrow Y$  ma funkcję odwrotną wtedy i tylko wtedy, gdy jest różnowartościowa i przekształca zbiór  $X$  na zbiór  $Y$ .

**Dowód.** Załóżmy, że  $g: Y \rightarrow X$  jest funkcją odwrotną do funkcji  $f: X \rightarrow Y$ . Niech  $x_1, x_2 \in X$  będą **różnymi** punktami dziedziny  $X$ . Jeśli  $f(x_1) = f(x_2)$ , to  $x_1 = g(f(x_1)) = g(f(x_2)) = x_2$ , wbrew założeniu, zatem  $x_1 \neq x_2$ . Wykazaliśmy różnowartościowość funkcji  $f$ . Mamy  $y = f(g(y))$  dla każdego  $y \in Y$ , zatem każdy element  $y$  zbioru  $Y$  jest wartością funkcji  $f$ .

Przypuśćmy teraz, że różnowartościowa funkcja  $f: X \rightarrow Y$  przekształca zbiór  $X$  na zbiór  $Y$ . Definiujemy:  $g(y) = x$  wtedy i tylko wtedy, gdy  $y = f(x)$ . Ponieważ dla każdego punktu  $y \in Y$  istnieje dokładnie jeden punkt  $x \in X$  spełniający ten warunek, więc wzór  $g(y) = x$  określa funkcję. Z określenia wynika, że  $f(g(y)) = f(x) = y$  oraz  $g(f(x)) = g(y) = x$ , zatem  $f \circ g = id$  i  $g \circ f = id$ , więc  $g$  jest funkcją odwrotną do  $f$ . ■

**Wniosek 7.11 (z dowodu)**

Jeśli funkcja  $f$  ma funkcję odwrotną, to tylko jedną. ■

**Definicja 7.12 (wykresu funkcji)**

Wykresem funkcji  $f: X \longrightarrow Y$  nazywamy zbiór

$$\{(x, f(x)) : x \in X\}. \blacksquare$$

Z formalnego punktu widzenia nie ma żadnej różnicy między funkcją i jej wykresem. Prowadzi to do następującej definicji

**Definicja 7.13 (funkcji)**

Podzbiór  $f \subseteq X \times Y$  nazywamy funkcją przekształcającą zbiór  $X$  w zbiór  $Y$ , jeśli dla każdego  $x \in X$  istnieje dokładnie jeden taki element  $y \in Y$ , że  $(x, y) \in f$ . Ten element  $y$  nazywamy wartością funkcji  $f$  w punkcie  $x$  i oznaczamy symbolem  $f(x)$ .  $\blacksquare$

Ta definicja ma tę przewagę nad podaną poprzednio, że nie występuje w niej niejasne pojęcie *przyporządkowania* — wszystko jest sprowadzone do zbiorów.

Rozpatrywanie wykresów często ułatwia badanie własności funkcji zwłaszcza wtedy, gdy mamy do czynienia z funkcjami, których argumentami i wartościami są liczby — możemy taką funkcję obejrzyć na obrazku.

**Zadania**

1. Ile jest relacji symetrycznych w zbiorze  $n$ -elementowym?
- 2! Ile jest wszystkich rekacji w zbiorze czteroelementowym?
- 3! Podać przykład relacji symetrycznej i przechodniej, która nie jest zwrotna.
4. Czy relacja  $R$  określona w zbiorze wszystkich liczb w następujący sposób:  $xRy$  wtedy i tylko wtedy, gdy  $x - y$  jest liczbą naturalną, jest relacją równoważności? A porządkiem?
5. Określmy w zbiorze takich par liczb całkowitych, których drugi element jest liczbą naturalną, relację  $R$  w następujący sposób:  $(a, b)R(x, y) \Leftrightarrow ay = bx$ . Wykazać, że  $R$  jest relacją równoważności.
6. Które z relacji z przykładów 7.1 — 7.4 są funkcjami?
- 7! Które z następujących przyporządkowań są funkcjami:
  - (a) człowiekowi przypisujemy jego matkę;
  - (b) człowiekowi przypisujemy jego babkę;
  - (c) liczbie wymiernej przypisujemy licznik ułamka przedstawiającego ją w postaci ilorazu liczb całkowitych;

- (d) liczbie naturalnej przypisujemy sumę jej cyfr w układzie dziesiętnym?
- 8!** Podać przykład funkcji, która przekształca zbiór liczb naturalnych  $na$  zbiór:
- (a) liczb całkowitych;                      (b) liczb wymiernych.
- 9!** Czy okrąg jest wykresem funkcji, jeśli tak, to jakiej?
- 10.** Dowieść, że jeśli funkcja przekształca odcinek w siebie nie zwiększając odległości między punktami ( odległość punktów nie jest mniejsza niż odległość ich obrazów) i każdy koniec odcinka jest swym obrazem, to jest ona identycznością.
- 11.** Dowieść, że jeśli funkcja przekształca kwadrat w siebie nie zwiększając odległości między punktami (por. poprzednie zadanie) i każdy wierzchołek kwadratu jest swoim obrazem, to funkcja ta jest identycznością.
- 12.** Ile jest różnowartościowych funkcji przekształcających zbiór  $k$ -elementowy w zbiór  $n$ -elementowy?
- 13.** Ile jest wszystkich funkcji przekształcających zbiór  $k$ -elementowy w zbiór  $n$ -elementowy?
- 14.** Niech  $p_1 < p_2 < \dots < p_k$  będą liczbami pierwszymi,  $n_1, n_2, \dots, n_k$  - naturalnymi. Dowieść, że liczba  $p_1^{n_1} \cdot p_2^{n_2} \cdot \dots \cdot p_k^{n_k}$  ma  $(n_1 + 1)(n_2 + 1) \cdot \dots \cdot (n_k + 1)$  dzielników naturalnych.
- 15.** Niech  $X$  będzie zbiorem  $k$ -elementowym,  $2^X$  — zbiorem wszystkich podzbiorów zbioru  $X$  (łącznie z  $X$  i  $\emptyset$ ). Niech  $a_1, a_2, \dots, a_n$  będą takimi liczbami całkowitymi nieujemnymi, że  $a_1 + a_2 + \dots + a_n = k$ . Dowieść, że liczba takich funkcji  $f: \{1, 2, \dots, n\} \longrightarrow 2^X$ , że
- (a) zbiór  $f(i)$  ma  $a_i$  elementów dla każdego  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$ ,
- (b)  $f(i) \cap f(j) = \emptyset$ , gdy  $i \neq j$ ,
- (c)  $f(1) \cup f(2) \cup \dots \cup f(n) = X$
- jest równa  $\frac{k!}{a_1! a_2! \dots a_n!}$ .
- 16.** Korzystając z poprzedniego zadania znaleźć współczynnik przy  $x^r y^s z^t$  w rozwinięciu  $(x+y+z)^k$ , tu  $a^0 = 1$ ,  $r, s, t \geq 0$ ,  $r + s + t = k$ ,  $r, s, t$  — całkowite.