

Klasówka, matematyka A, 31 października 2006

Na rozwiązanie wszystkich zadań jest 90 minut

Rozwiązania różnych zadań mają znaleźć się na różnych kartkach.

Każda kartka musi być podpisana w LEWYM GÓRNYM ROGU nazwiskiem i imieniem pi-szącego, jego nr. indeksu oraz nazwiskiem osoby prowadzącej ćwiczenia i nr. grupy ćwiczeniowej.

Nie wolno korzystać z kalkulatorów, telefonów komórkowych ani innych urządzeń elektronicznych; jeśli ktoś ma, muszą być schowane i wyłączone!

Nie wolno korzystać z tablic ani notatek!

Wszystkie stwierdzenia należy uzasadniać. Wolno i NALEŻY powoływać się na twierdzenia, które zostały udowodnione na wykładzie lub na ćwiczeniach.

Wynik np. w postaci $\sqrt{88510464+194^2}$ jest równie dobry, jak w postaci 9410

- (1.1) Zdefiniować $\log_d c$ pamiętając o założeniach o c i d .
(1.2) Rozwiązać równanie: $\log \frac{x+5}{5} + \log \frac{x-2}{2} + \log \frac{x-3}{3} = \log \sqrt[6]{64}$.
(1.3) Wykazać, że $5 \log 3 < 1 + 2 \log 5 < 4 \log 4$.
- Rozwiązać równanie: $\log_3 \left[\operatorname{tg}(\varphi + \frac{\pi}{6}) \right] = \frac{1}{2}$.
Zilustrować rozwiązanie tego równania na okręgu $x^2 + y^2 = 1$.
- Podać definicję sinusa dowolnego kąta dodatniego. Rozwiązać nierówność: $\sin t + \cos t < 1$.
Zilustrować rozwiązanie tej nierówności na okręgu $x^2 + y^2 = 1$.
- Niech $A = (-3, -3)$, $B = (5, -1)$, $C = (1, 5)$. Znaleźć środek okręgu opisanego na trójkącie ABC i pole tego trójkąta. Wyjaśnić, czy trójkąt jest ostrokątny, prostokątny czy rozwartokątny.

5. Obliczyć $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 & -4 \\ 2 & 4 & -1 & -1 \\ -1 & 0 & -3 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & -1 \end{pmatrix}$ i $\begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 & -4 \\ 2 & 4 & -1 & -1 \\ -1 & 0 & -3 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$.

Obliczyć wyznaczniki $\begin{vmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 2 & 4 & -1 \\ -1 & 0 & -3 \end{vmatrix}$ i $\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \end{vmatrix}$.

6. (6.1) Niech $\vec{u} = \begin{pmatrix} 6 \\ 6 \\ 3 \end{pmatrix}$ i $\vec{v} = \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ 8 \end{pmatrix}$. Znaleźć współrzędne wektora $\vec{w} := \frac{1}{9} \vec{u} \times \vec{v}$.

Znaleźć długości $\|\vec{u}\|$ i $\|\vec{v}\|$ wektorów \vec{u} i \vec{v} .

- (6.2) Znaleźć kosinusy obu kątów, które tworzą płaszczyzny o równaniach:

$$6x + 6y + 3z = 15 \text{ i } x + 4y + 8z = 13.$$

- (6.3) Niech $A = (1, 1, 1)$, $B = A + \frac{1}{3} \vec{u} \times \vec{w}$, $C = A + \frac{1}{3} \vec{u} \times \vec{w} + \frac{1}{3} \vec{v} \times \vec{w}$, $D = A + \frac{1}{3} \vec{v} \times \vec{w}$.

Znaleźć pole czworokąta $ABCD$ i jego środek symetrii, jeśli ten czworokąt jest środkowosymetryczny.

inf. Informacje przeróżne (przydatne albo i nie):

$$\sin \frac{5\pi}{6} = \frac{1}{2}; \quad \sin \frac{5\pi}{4} = -\frac{\sqrt{2}}{2}; \quad \cos \frac{5\pi}{6} = -\frac{\sqrt{3}}{2}, \quad 14^2 = 196, \quad 15^2 = 225, \quad 16^2 = 256, \quad 17^2 = 289, \\ 2^7 = 128, \quad 2^{10} = 1024, \quad 2^{12} = 4096, \quad 2^{20} = 1048576, \quad 3^4 = 81, \quad 3^8 = 6561, \quad 3^{13} = 1594323.$$