

Egzamin z Programowania obiektowego, 18 czerwca 2012 r.

Po egzaminie z Programowania obiektowego sprawdzający dostaną kryteria oceny oraz prace, z projektem klas i składowych w UML i ich implementacją w Javie lub Fortranie. Kryteria wskażą maksymalne oceny projektu i implementacji oraz warianty wzorcowego rozwiązania. Określą liczby punktów za projekt i za implementację każdej klasy i składowej wzorca.

Wstyd przyznać, ale sprawdzający bywają leniwi. Uwzględniając maksima, losowo oceniają projekt i implementację. Niektórzy zaglądną przed tym do rozwiązań, ale tylko po to, by policzyć klasy. Za projekt lub implementację, w której jest ich mniej niż 10, dają 0 punktów.

Większość sprawdzających ocenia prace, porównując je z wariantami z kryteriów. Wybór wzorca ma maksymalizować ocenę, ale są złośliwcy uśredniający lub minimalizujący ją. Niektórym po starannym sprawdzeniu 5 prac zapół się kończy i resztę oceniają jak leniwi.

Sprawdzający porównują rozwiązanie z wzorcem, dopasowując po nazwach klasy, a w nich składowe. Uwzględniają podane w kryteriach rozłączne zbiory synonimów. Wynik jest sumą iloczynów maksymalnej oceny klasy lub składowej wzorca i stopnia jej zgodności z pierwszym odpowiednikiem w rozwiązaniu. Zgodność ustalają na 1, 0.8, losowo lub pi razy oko.

Polecenie:

Zaprojektuj hierarchię klas dla tej dziedziny i zaimplementuj ocenianie prac.

Egzamin z Programowania obiektowego, 18 czerwca 2012 r.

Po egzaminie z Programowania obiektowego sprawdzający dostaną kryteria oceny oraz prace, z projektem klas i składowych w UML i ich implementacją w Javie lub Fortranie. Kryteria wskażą maksymalne oceny projektu i implementacji oraz warianty wzorcowego rozwiązania. Określą liczby punktów za projekt i za implementację każdej klasy i składowej wzorca.

Wstyd przyznać, ale sprawdzający bywają leniwi. Uwzględniając maksima, losowo oceniają projekt i implementację. Niektórzy zaglądną przed tym do rozwiązań, ale tylko po to, by policzyć klasy. Za projekt lub implementację, w której jest ich mniej niż 10, dają 0 punktów.

Większość sprawdzających ocenia prace, porównując je z wariantami z kryteriów. Wybór wzorca ma maksymalizować ocenę, ale są złośliwcy uśredniający lub minimalizujący ją. Niektórym po starannym sprawdzeniu 5 prac zapół się kończy i resztę oceniają jak leniwi.

Sprawdzający porównują rozwiązanie z wzorcem, dopasowując po nazwach klasy, a w nich składowe. Uwzględniają podane w kryteriach rozłączne zbiory synonimów. Wynik jest sumą iloczynów maksymalnej oceny klasy lub składowej wzorca i stopnia jej zgodności z pierwszym odpowiednikiem w rozwiązaniu. Zgodność ustalają na 1, 0.8, losowo lub pi razy oko.

Polecenie:

Zaprojektuj hierarchię klas dla tej dziedziny i zaimplementuj ocenianie prac.