



[](#)
[Zadania PDF.](#)

Źródło zadań w texu.

```
% File: ekstreme.tex % Created: Tue Nov 27 12:00 PM 2012 C % Last Change: Tue
Nov 27 12:00 PM 2012 C documentclass[10pt, a4paper]{article} usepackage{amssymb}
usepackage{amsmath} usepackage{amsthm} usepackage[textwidth=16cm,
textheight=24cm]{geometry} usepackage[polish]{babel} usepackage[utf8]{inputenc}
usepackage[T1]{fontenc} usepackage{polski} usepackage{graphicx} usepackage{enumitem}
setenumerate{itemsep=2pt,topsep=2pt,parsep=0pt,partopsep=0pt} usepackage[pdfborder={0 0
0}]{hyperref} %usepackage{MnSymbol} % -----
vfuzz4pt % Don't report over-full v-boxes if over-edge is small hfuzz4pt % Don't report over-full
h-boxes if over-edge is small % THEOREMS -----
newtheorem{thm}{Twierdzenie} newtheorem{cor}[thm]{Wniosek}
newtheorem{lem}[thm]{Lemat} newtheorem{defn}[thm]{Definicja}
newtheorem{tozs}[thm]{Tożsamość} newtheorem{hyp}[thm]{Hipoteza}
newcommand{HRule}{rule{linewidth}{0.2mm}} renewcommand{section}[1]{ %vspace*{-1.5cm}
stepcounter{section}% begin{center}% begin{minipage}{2.5cm}
includegraphics[origin=c,width=2.5cm]{headpicture}
end{minipage}begin{minipage}{sectionwidth} begin{center} {Huge bfseries center
#1} vskip 1mm small normalfont sc author{\ date{
end{center} end{minipage} end{center} HRule } newenvironment{sol}[1][Rozwiązanie. ]{
vskip 3mm noindentemph{#1} } { } newcounter{problem} newenvironment{problem}[1][
stepcounter{problem} vskip 3mm noindent{textsc{bfseries Zadanie theproblem{}} #1}} { }
pagestyle{empty} defabs #1{leftvert #1rightvert} renewcommand{angle}{sphericalangle}
renewcommand{vec}[1]{overrightarrow{#1}} renewcommand{leq}{leqslant}
renewcommand{geq}{geqslant} renewcommand{dots}{ldots} defsectionwidth{8cm}
defheadpicture{../micek-2cm.jpg} defauthor{kółko I~LO Białystok} defdate{27 listopada 2012}
begin{document} section{Největší prvek\hspace{1em}}{large czyli największy element {tiny
chyba:)}} W~wielu zadaniach, zwłaszcza gdy mamy wiele lub nieskończenie wiele
```

Zasada maksimum

Wpisany przez Joachim Jelisiejew
wtorek, 27 listopada 2012 18:16 -

elementów, warto patrzeć na szczególne elementy: największą/najmniejszą liczbę, największe pole/obwód itd. Zrozumieć powyższy bełkot można tylko robiąc zadania.

begin{problem} W~każde pole nieskończonej szachownicy wpisano liczbę całkowitą dodatnią, przy czym każda liczba jest średnią arytmetyczną liczb na polach sąsiadujących bokiem z~jej polem. Udowodnij, że wszystkie liczby są równe. **end{problem}**

begin{problem} Przemek rzucił na stół swoją wygraną w~Drużynowym Konkursie Programistycznym, która składała się z~garści monet o~parami różnych nominałach. Żadna z~monet nie upadła na inną.

begin{enumerate} item Udowodnij, że pewna moneta była styczna do co najwyżej pięciu innych. item Ile maksymalnie wynosiłaby wygrana Przemka, jeżeli byłaby ona wydana w~złotówkach :)? **end{enumerate}**

begin{problem} Kozik nudząc się zapisał (w~systemie dziesiętnym) kolejne liczby od 1 do n na rolce papieru toaletowego. Jacek przyszedłszy powiedział, że napis był palindromem. Dla których n było to możliwe? **end{problem}**

begin{problem}[trzeba coś zgadnąć] Na szachownicy rozmiaru $n \times n$ zapisano w~pewnym porządku liczby od 1 do n^2 . Niech K oznacza największą spośród różnic pomiędzy elementami sąsiadującymi (bokiem lub po przekątnej). Oszacuj z~dołu, w~zależności od n , liczbę K . Podaj przykład, że oszacowanie jest dokładne. **end{problem}**

begin{problem} Zbiór I subseteq \mathbb{Z} spełnia następujące warunki

begin{enumerate} item Jeżeli $a, b \in I$ to $a + b \in I$ oraz $a - b \in I$. item Jeżeli $a \in I$ oraz $r \in \mathbb{Z}$ to $ra \in I$. **end{enumerate}**

Sprawdź, że zbiory wielokrotności liczby naturalnej s spełniają te warunki. Uzasadnij, że zbiór I spełniający te warunki jest zbiorem wielokrotności pewnej liczby naturalnej.

emph{Podzbiory I o~wł. własnościach nazywa się idealami. Można rozważać dla nich kongruencje $\text{mod } l$ zdefiniowane przez $a \equiv b \text{ mod } l$ iff $a - b \in I$. Zwykle kongruencje $\text{mod } n$ to dokładnie kongruencje $\text{mod } \mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$, gdzie $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ to zbiór liczb podzielnych przez n , to zadanie mówi, że nie ma innych w~ \mathbb{Z} .} **end{problem}**

begin{problem} Korzystając z~poprzedniego zadania udowodnij, że największy wspólny dzielnik D liczb a_1, \dots, a_n można zapisać jako $D = c_1 a_1 + \dots + c_n a_n$, gdzie c_1, \dots, c_n są liczbami całkowitymi. **end{problem}**

begin{problem} Niech m, n będą takimi liczbami całkowitymi, że w~zbiorze $\{1, 2, \dots, n\}$ znajduje się dokładnie m liczb pierwszych. Dowieść, że wśród dowolnych $m+1$ liczb z~tego zbioru można znaleźć taką, która jest dzielnikiem iloczynu pozostałych m liczb. **end{problem}** **end{document}**