



[
Zadania PDF.](#)

Źródło zadań w texu.

```
% File: tresc.tex % Created: Wed Feb 23 11:00 PM 2011 C % Last Change: Wed
Feb 23 11:00 PM 2011 C documentclass[10pt]{article} usepackage{amssymb}
usepackage{amsmath} textwidth 16cm textheight 24cm oddsidemargin 0cm topmargin 0pt
headheight 0pt headsep 0pt usepackage[polish]{babel} usepackage[utf8]{inputenc}
usepackage[T1]{fontenc} usepackage{polski} usepackage{import} %usepackage{MnSymbol}
% ----- vfuzz4pt % Don't report over-full v-boxes if
over-edge is small hfuzz4pt % Don't report over-full h-boxes if over-edge is small %
THEOREMS ----- newtheorem{thm}{Twierdzenie}[section]
newtheorem{cor}[thm]{Wniosek} newtheorem{lem}[thm]{Lemat}
newtheorem{defn}[thm]{Definicja} newtheorem{tozs}[thm]{Tożsamość}
newtheorem{fact}[thm]{Obserwacja} newtheorem{hyp}[thm]{Hipoteza}
newtheorem{useless}[thm]{} newenvironment{proof}[1][Dowód. ]{noindenttextsc{#1}}
{nolinebreak[4]hfill$blacksquare$\par} newenvironment{sol}[1][Rozwiązanie. ]{
noindenttextsc{#1}} {hfillpar} newenvironment{problem}{noindenttextsc{Zadanie}} {hfillpar}
defdeg{^\circ} defsource#1{\Źródło: #1} renewcommand{thethm}{}
renewcommand{angle}{sphericalangle} renewcommand{vec}[1]{\overrightarrow{#1}}
renewcommand{leq}{leqslant} renewcommand{geq}{geqslant} renewcommand{dots}{\ldots}
include{style} begin{document} section{Pooemowe kółko} defi{\mathbf{i}} defcc
#1{\overline{#1}} defRe{operatorname{Re}} defIm{operatorname{Im}} subsection{Trochę teorii}
begin{enumerate} item begin{defn}[Liczba zespolona] Liczba zespolona to liczba postaci
[z = a + bi] gdzie $a,b$ rzeczywiste, a $i$ to jednostka urojona, spełniająca $i^2 = -1$.
Liczbę $a$ nazywamy częścią rzeczywistą $z$ i oznaczamy $Re z$, liczbę $b$
nazywamy częścią urojona $z$ i oznaczamy $Im z$ (oznaczenia od ang. Real and
Imaginary). end{defn} item Mówimy, że liczba zespolona jest rzeczywista, jeżeli
$b=0$ a czysta, albo urojona, jeśli $a=0$. item Na liczbach zespolonych
określamy działania: [(a+bi) + (c+di) = (a+c)+(b+d)i] [-(a+bi) = -a - bi] [
```

Liczyby zespolone

Wpisany przez Joachim Jelisiejew
środa, 02 marca 2011 20:06 -

$(a+bi)(c+di) = ac+adi + bci+ bdi^2 = (ac-bd) + (ad+bc)i$ [$\frac{1}{a+bi} = \frac{a-bi}{a^2 + b^2} = \frac{a}{a^2 + b^2} - \frac{bi}{a^2 + b^2}$] Mnożenie jest przemienne i w ogóle wszystko jest "normalne".

[Sprzężenie] Dla $z = a + bi$ liczbę $a - bi$ nazywamy **sprzężeniem** z i oznaczamy \bar{z} . Operacja $z \rightarrow \bar{z}$ to odbicie względem osi OY , nic dziwnego więc, że gra ona dobrze z dodawaniem i mnożeniem: $\overline{a \pm b} = \bar{a} \pm \bar{b}$, $\overline{ab} = \bar{a}\bar{b}$, $\overline{1/a} = 1/\bar{a}$

[Moduł] Liczbę (rzeczywistą!) $\sqrt{a^2 + b^2}$ nazywamy **modułem** liczby z i oznaczamy $|z|$; liczba \bar{z} ma taki sam moduł: $a^2 + b^2 = a^2 + (-b)^2$. Ponadto zachodzi $|\bar{z}| = |z|$ Moduł jest interpretowany, podobnie jak wartość bezwzględna w \mathbb{R} , jako odległość od 0 .

[Interpretacja geometryczna] Liczbę zespoloną $a+bi$ możemy utożsamiać z punktem płaszczyzny (a,b) , łatwo wtedy widać, że $|z|$ jest odległością od 0 tej liczby. Niech α będzie kątem pomiędzy osią OX o prostą przechodzącą przez $(0,0)$ i (x,y) . Wtedy $z = |z|(\cos \alpha + i \sin \alpha)$

[Podstawowa metoda] Pomijając warstwę formalną, liczby zespolone zadają nam mnożenie punktów płaszczyzny, więc dodatkową operację, sprawiającą, że wiele przekształceń, zwłaszcza obroty, daje się zapisać "naturalniej" przez mnożenie.

Techniczne

- Udowodnij, że $|z|=0$ wtedy i tylko wtedy, gdy $z=0$ (tylko 0 jest w odległości 0 od 0 \odot).
- Znajdź wszystkie liczby zespolone z takie, że $z = \bar{z}$ i wszystkie takie, że $z = -\bar{z}$.
- Stwierdź, jaką figurę opisuje równanie $|z-r| = s$, dla r,s ustalonych, $s \geq 0$ rzeczywistego dodatniego.

[Wzór de Moivre] $(\cos \alpha + i \sin \alpha)(\cos \beta + i \sin \beta) = \cos(\alpha + \beta) + i \sin(\alpha + \beta)$.

- Uzasadnij, że przekształcenie $z \rightarrow (\cos \alpha + i \sin \alpha)z$ to obrót o kąt α wokół 0 . Jak zapisać wzorem obrót wokół dowolnego punktu?

Geometryczne

- [Problem]** Załóżmy, że liczby $a, b \in \mathbb{C}$ leżą na okręgu jednostkowym. Pokazać, że $\frac{a+b}{2}$ to środek odcinka ab , $\frac{a-b}{2i}$ to środek łuku $arc\{ab\}$, $\frac{a^2+b^2}{2}$ to punkt przecięcia stycznych do okręgu jednostkowego w a i b .
- [Problem]** Na bokach AC i BC trójkąta $\triangle ABC$ wybudowano, po zewnętrznej stronie, trójkąty prostokątne równoramienne $\triangle ACY$ i $\triangle BCX$ (kąty proste przy wierzchołkach X, Y). Uzasadnić, że punkt M --- środek boku AB oraz punkty X, Y tworzą trójkąt prostokątny równoramienny.
- [Problem]** Na bokach trójkąta $\triangle ABC$, po zewnętrznej stronie, zbudowano trójkąty równoboczne $\triangle BCX$, $\triangle CAY$, $\triangle ABZ$. Udowodnić, że środki ciężkości tych trójkątów tworzą trójkąt równoboczny.
- [Problem]** Dany jest czworokąt wypukły $ABCD$. Na jego bokach zbudowano, po zewnętrznej stronie, trójkąty prostokątne równoramienne $\triangle ABP$, $\triangle BCQ$, $\triangle CDR$ i $\triangle DAS$ o kątach prostych odpowiednio przy wierzchołkach P, Q, R, S . Wykazać, że odcinki PR i QS są prostopadłe i równej długości.
- [Problem]** Punkt P leży wewnątrz czworokąta wypukłego $ABCD$, przy czym trójkąty BCP i DAP są równoboczne. Na bokach AB i CD tego czworokąta zbudowano, po jego wewnętrznej stronie, trójkąty równoboczne ABK

Liczby zespolone

Wpisany przez Joachim Jelisiejew
środa, 02 marca 2011 20:06 -

i~\$CDL\$. Wykazać, że środki ciężkości trójkątów
end{problem} end{enumerate} end{document}

\$ABK\$ i~\$CDL\$ pokrywają się.