



[&nbsp;](#)  
[Zadania PDF.](#)

## Źródło zadań w texu.

```
% File: zad.tex % Created: śro kwi 07 07:00 2010 C % Last Change: śro kwi 07
07:00 2010 C documentclass[10pt]{article} usepackage{amssymb} usepackage{amsmath}
textwidth 16cm textheight 24cm oddsidemargin 0cm topmargin 0pt headheight 0pt headsep
0pt usepackage[polish]{babel} usepackage[utf8]{inputenc} usepackage[T1]{fontenc}
usepackage{import} %usepackage{MnSymbol} %
----- vfuzz4pt % Don't report over-full v-boxes if
over-edge is small hfuzz4pt % Don't report over-full h-boxes if over-edge is small %
THEOREMS ----- newtheorem{thm}{Twierdzenie}[section]
newtheorem{cor}[thm]{Wniosek} newtheorem{lem}[thm]{Lemat}
newtheorem{defn}[thm]{Definicja} newtheorem{tozs}[thm]{Tożsamość}
newtheorem{hyp}[thm]{Hipoteza} newtheorem{useless}[thm]{}
newtheorem{problem}[thm]{Zadanie} newenvironment{proof}{noindenttextsc{Dowód.}}
{nolinebreak[4]hfill$blacksquare$\par} newenvironment{sol}{noindenttextsc{Rozwiązanie. }}
{par} defrozv{$ $\textbf{Rozwiązanie}: \} defdeg{^{\circ}}
definnerprod#1{\leftlangle#1rightrangle} subimport{.}{style} %include{style}
defsource#1{\Źródło: #1} begin{document} section{MD} begin{enumerate} item Ciąg
$0123456789101112dots$ jest utworzony przez konkatencję (zapisanie kolejno po
sobie) zapisów dziesiętnych kolejnych liczb naturalnych. Jeśli pozycja $10^n$ w tym
ciągu (zaczynającym się od pozycji $1$) jest cyfrą z zapisu liczby $k$-cyfrowej, to
przyjmujemy $f(n) = k$. Na przykład $f(2) = 2$, ponieważ setna cyfra w tym ciągu stanowi
fragment dwucyfrowej liczby $55$. Oblicz $f(100,005)$. item Niech $t(n,k)$ oznacza
liczbę podziałów zbioru $\{1, \dots, n\}$ na $k$ niepustych części, w których istotna
jest kolejność elementów w każdej części, ale nieistotna jest kolejność części (np.
$\{ \text{innerprod}\{1, \text{innerprod}\{2,3\} \text{right}\} = \{ \text{innerprod}\{2,3\}, \text{innerprod}\{1\} \text{right}\} \neq \{ \text{innerprod}\{3,2\}, \text{innerprod}\{1\} \text{right}\}$). Udowodnij, że $t(n,k) = \frac{n!}{k!} \binom{n-1}{k-1}$.
item Oblicz, na ile sposobów można rozdać $7$ dzieciom $21$ identycznych cukierków
```

## Matematyka Dyskretna

Wpisany przez Joachim Jelisiejew  
środa, 07 kwietnia 2010 19:00 -

---

tak, żeby każde dziecko dostało co najmniej  $\$2$ , ale co najwyżej  $\$4$  cukierki.  
end{enumerate}  $\$$   $\$$ source{Zadania pochodzą z kolokwium z Matematyki Dyskretnej z UW,  
29.03.2010} end{document}