

Co Ty wiesz o kombinowaniu?

Wpisany przez Joachim Jelisiejew
niedziela, 14 lutego 2010 20:20 - Poprawiony wtorek, 23 lutego 2010 15:43

Zadania przygotowała (oraz kółko poprowadziła) Ola Baranowska.



[](#)
[Zadania PDF.](#)

[Zadania w docu.](#)



[](#)
[Rozwiązania PDF.](#)

Co Ty wiesz o kombinowaniu?

Wpisany przez Joachim Jelisiejew

niedziela, 14 lutego 2010 20:20 - Poprawiony wtorek, 23 lutego 2010 15:43

Źródło rozwiązań w texu.

```
% File: rozw.tex % Created: wto lut 23 03:00 2010 C % Last Change: wto lut 23 03:00
2010 C documentclass[10pt]{article} usepackage{amssymb} usepackage{amsmath}
textwidth 16cm textheight 24cm oddsidemargin 0cm topmargin 0pt headheight 0pt headsep
0pt usepackage[polish]{babel} usepackage[utf8]{inputenc} usepackage[T1]{fontenc}
usepackage{import} %usepackage{MnSymbol} %
----- vfuzz4pt % Don't report over-full v-boxes if
over-edge is small hfuzz4pt % Don't report over-full h-boxes if over-edge is small %
THEOREMS ----- newtheorem{thm}{Twierdzenie}[section]
newtheorem{cor}[thm]{Wniosek} newtheorem{lem}[thm]{Lemat}
newtheorem{defn}[thm]{Definicja} newtheorem{tozs}[thm]{Tożsamość}
newtheorem{hyp}[thm]{Hipoteza} newtheorem{useless}[thm]{} defrozv{$
$\textbf{Rozwiązanie}: } defdeg{^{\circ}} subimport{.}{style} %include{style}
defsource#1{\Źródło: #1} begin{document} section{Co Ty wiesz o kombinowaniu?}
author{Ola Baranowska} begin{enumerate} item W przestrzeni danych jest $6$ punktów, z
których żadne cztery nie leżą na jednej płaszczyźnie. Łącząc niektóre z tych punktów
narysowano $10$ odcinków. Wykaż, że w ten sposób uzyskano co najmniej jeden
trójkąt. rozw Wybieramy punkt $A$, z którego wychodzi najwięcej narysowanych
odcinków. Pokażemy najpierw, że z punktu $A$ wychodzą co najmniej $4$ odcinki.\
Przypuśćmy więc, że jest inaczej. Z każdego punktu wychodzą zatem co najwyżej $3$
odcinki. Ponieważ mamy $6$ punktów, więc łącznie mamy co najwyżej $6 \cdot 3 = 18$
końców tych odcinków, a więc mamy co najwyżej $9$ narysowanych odcinków. To
jednak jest sprzeczne z założeniem.\ Z punktu $A$ wychodzą zatem co najmniej
$4$ odcinki: $AB, AC, AD$ i $AE$. Teraz zauważamy, że $6$ punktów
można połączyć dokładnie $\binom{6}{2} = 15$ odcinkami. Zatem wśród
$6$ odcinków $BC, BD, BE, CD, CE$ i $DE$ narysowano co najmniej jeden.
Końce tego odcinka wraz z punktem $A$ są wierzchołkami narysowanego trójkąta. item
W turnieju uczestniczy $2n$ graczy; każdych dwóch gra ze sobą co najwyżej raz.
Udowodnij, że jeśli nie istnieje trojka graczy, którzy rozegrali ze sobą wszystkie trzy
mecze, to łączna liczba rozegranych meczów nie przekracza $n^2$. rozw
Wybieramy gracza $A$, który rozegrał najwięcej gier. Niech $k$ będzie liczbą gier
rozegranych przez gracza $A$ i niech $S$ będzie zbiorem graczy, z którymi gracz $A$
grał.\ Niech $T$ będzie zbiorem tych graczy, z którymi gracz $A$ nie grał.
Oczywiście zbiór $T$ ma $2n-k-1$ elementów. Zauważmy, że gracze ze zbioru $S$ nie
grali ze sobą. Gdyby bowiem gracze $B, C$ i $D$ grali ze sobą, to razem z graczem
$A$ tworzyliby trojkę graczy, którzy rozegrali ze sobą wszystkie trzy mecze.\ Zatem
w każdym meczu musiał uczestniczyć gracz $A$ lub któryś z graczy ze zbioru $T$. Każdy
z tych graczy rozegrał jednak co najwyżej $k$ gier (gdyż $A$ wybraliśmy jako tego, kto
rozegrał najwięcej). Zatem liczba wszystkich gier jest nie większa od $k + (2n - k -
1) \cdot k$ i pozostaje nam udowodnić nierówność $k + (2n - k - 1) \cdot k \leq n^2$
równoważną $(2n - k) \cdot k \leq n^2$ $\sqrt{(2n - k) \cdot k} \leq \frac{(2n - k) +
k}{2}$ czyli nierówności pomiędzy średnimi. item W każdej z trzech szkół uczy się $n$
uczniów. Każdy uczeń ma w pozostałych szkołach razem co najmniej $n + 1$ znajomych.
Udowodnij, że z każdej szkoły można wybrać po jednym uczniu tak, że wszyscy
wybrani uczniowie się znają. rozw Wybieramy ucznia mającego największą liczbę
```

Co Ty wiesz o kombinowaniu?

Wpisany przez Joachim Jelisiejew

niedziela, 14 lutego 2010 20:20 - Poprawiony wtorek, 23 lutego 2010 15:43

znajomych w jednej z pozostałych szkół. Przypuśćmy, że tym uczniem jest uczeń A ze szkoły S_1 . Zakładamy, że w szkole S_2 zna on k uczniów, przy czym liczba k jest wspomnianą największą liczbą znajomych. Ponieważ uczeń A nie może znać $n + 1$ uczniów w szkole S_2 (ma ona n uczniów), więc zna co najmniej jednego ucznia w szkole S_3 ; niech tym uczniem będzie B . Uczeń B zna co najwyżej k osób w szkole S_1 , a więc zna co najmniej $n + 1 - k$ uczniów w szkole S_2 . Gdyby znajomi uczniów A i B w szkole S_2 tworzyli dwa zbiory rozłączne, to szkoła S_2 miałaby co najmniej $k + (n + 1 - k) = n + 1$ uczniów, co jest sprzeczne z założeniem. Zatem w szkole S_2 istnieje uczeń znający zarówno A jak i B ; wraz z uczniami A i B tworzy on szukaną trójkę uczniów. W konferencji bierze udział $2n$ osób. Każdy uczestnik konferencji ma wśród pozostałych uczestników co najmniej n znajomych. Udowodnij, że wszystkich uczestników konferencji można zakwaterować w pokojach dwuosobowych tak, by każdy uczestnik mieszkał ze swoim znajomym. Wybieramy największą liczbę rozłącznych par znajomych: $\{a_1, b_1\}, \{a_2, b_2\}, \dots, \{a_m, b_m\}$. Jeśli $m = n$, to te pary kwaterujemy w oddzielnych pokojach. Niech więc $m < n$. Z maksymalności m wynika, że żadne dwie pozostałe osoby nie znają się. Wybieramy dwie z nich: x i y . W każdej parze $\{a_i, b_i\}$ zliczamy znajomych x i y . Jeśli w każdej parze osoby x i y znają co najwyżej 2 osoby, to mają łącznie co najwyżej $2m < n + n$ znajomych, wbrew założeniu. Istnieje zatem para, w której znają łącznie co najmniej 3 osoby. Bez zmniejszenia ogólności możemy założyć, że osoba x zna obie osoby a_i i b_i , a osoba y zna osobę a_i . Zastępując parę $\{a_i, b_i\}$ parami $\{x, b_i\}$ oraz $\{y, a_i\}$, otrzymujemy $m + 1$ rozłącznych par znajomych, wbrew wyborowi liczby m . Otrzymana sprzeczność dowodzi, że $m = n$. $\end{enumerate}$ $\end{document}$