

Poniżej teoria i zadania do przeczytania i zrobienia na najbliższe kółko (21.10.10). Wyjątkowo "wykład" jest również "do domu". Gdybyście mieli jakieś pytania (niekoniecznie mądre), piszcie na maila, pomyślimy wspólnie :)

Miłego, Joachim (Yogi)



[
Zadania PDF.](#)

Źródło zadań w texu.

```
%      File: zad.tex
%      Created: Sat Oct 16 04:00 PM 2010 C
%      Last Change: Sat Oct 16 04:00 PM 2010 C
documentclass[10pt]{article}
usepackage{amssymb}
usepackage{amsmath}
textwidth 16cm
textheight 24cm
oddsidemargin 0cm
topmargin 0pt
headheight 0pt
headsep 0pt
usepackage[polish]{babel}
usepackage[utf8]{inputenc}
usepackage[T1]{fontenc}
usepackage{import}
```

```
%usepackage{MnSymbol}
% -----
vfuzz4pt % Don't report over-full v-boxes if over-edge is small
hfuzz4pt % Don't report over-full h-boxes if over-edge is small
% THEOREMS -----
newtheorem{thm}{Twierdzenie}[section]
newtheorem{cor}[thm]{Wniosek}
newtheorem{lem}[thm]{Lemat}
newtheorem{defn}[thm]{Definicja}
newtheorem{tozs}[thm]{Tożsamość}
newtheorem{hyp}[thm]{Hipoteza}
newtheorem{useless}[thm]{}
```

```
newenvironment{proof}[1][Dowód. ]{noindenttextsc{#1}}
{nolinebreak[4]hfill$\blacksquare$\par}
newenvironment{sol}[1][Rozwiązanie. ]{
noindenttextsc{#1}}
{hfillpar}
```

```
newenvironment{problem}{noindenttextsc{Zadanie}}
{hfillpar}
```

```
defdeg{^{\circ}}
```

```
subimport{../}{style}
%include{style}
```

```
begin{document}
section{Teoria liczb I -- kongruencje}
```

```
subsection{Teoria}
```

Wszystkie liczby są całkowite, chyba, że powiedziano inaczej.

Dla dowolnych rzeczy, na których mamy sensownie zdefiniowane mnożenie (np. dla liczb całkowitych) mówimy, że a **dzieli** b , równoważnie b **jest podzielna przez** a co zapisujemy

```
[
aBig|b
```

```
]
jeżeli istnieje takie  $c$ , że
```

```
[
b = ca.
]
```

Relacja podzielności niestety nie jest zbyt poręczna, jeżeli rozpatrujemy

wiele podzielności przez tę samą liczbę. Stosujemy wtedy mod {kongruencje}.

```
begin{defn}
Mówimy, że
[
 $a \equiv b \pmod n$ 
]
co czytamy `` $a$  przystaje do  $b$  modulo  $n$ '', jeżeli
[
 $n \mid a - b$ .
]
end{defn}
```

Np. $3 \equiv 5 \pmod 2$, $7 \equiv -4 \pmod{11}$ bo $2 \mid 5 - 3$ i $11 \mid 7 - (-4)$. Jak widać, żadnej magii tutaj nie ma.

Relacja przystawania modulo n ma jednak własności bardzo podobne do relacji równości:

```
begin{enumerate}
item  $a \equiv a \pmod n$ ,
item Jeżeli  $a \equiv b \pmod n$  to
 $b \equiv a \pmod n$ ,
item Jeżeli  $a \equiv b \pmod n$  i  $b \equiv c \pmod n$  to
 $a \equiv c \pmod n$ ,
item Jeżeli  $a_1 \equiv a_2 \pmod n$  i  $b_1 \equiv b_2 \pmod n$  to
 $a_1 + b_1 \equiv a_2 + b_2 \pmod n$ 
 $a_1 - b_1 \equiv a_2 - b_2 \pmod n$ 
 $a_1 b_1 \equiv a_2 b_2 \pmod n$ 
item Z poprzednich własności wynika, że jeżeli  $b_1 \equiv b_2 \pmod n$  to
 $ab_1 \equiv ab_2 \pmod n$ .
end{enumerate}
```

Niestety nie ma podobnie łatwych relacji jeżeli chodzi o dzielenie.

Wszystkie własności kongruencji dowodzimy korzystając z definicji.

Udowodnimy dla przykładu ostatnią własność, a raczej trzy własności:

```
begin{proof}
```

Wiemy, że $a_1 \equiv a_2 \pmod n$, czyli z definicji $n \mid a_1 - a_2$ oraz $b_1 \equiv b_2 \pmod n$ czyli $n \mid b_1 - b_2$.

Oczywiście wynika z tego $n \mid (a_1 - a_2) + (b_1 - b_2) = (a_1 + b_1) - (a_2 + b_2)$. Korzystając ponownie z definicji zachodzi $a_1 + b_1 \equiv a_2 + b_2 \pmod n$.

Analogicznie $(a_1 - a_2) - (b_1 - b_2) = (a_1 - b_1) - (a_2 - b_2)$, czyli $a_1 - b_1 \equiv a_2 - b_2 \pmod n$.

Nieco trudniej dowodzi się ostatniej własności (emph{ale to dobrze, bo ma ona dzięki temu niezerowy sens}):

Skoro $a_1 - a_2 \equiv b_1 - b_2 \pmod n$ i skoro $b_1 - b_2 \equiv a_2(b_1 - b_2) \pmod n$, a więc

[
 $(a_1 - a_2)b_1 + a_2(b_1 - b_2) = a_1b_1 - a_2b_1 + a_2b_1 - a_2b_2 = a_1b_1 - a_2b_2$ stąd $a_1b_1 \equiv a_2b_2 \pmod n$
]
 end{proof}

begin{defn}

Symbolem $a \pmod n$ oznaczamy resztę z dzielenia liczby a przez n .
 Ma to wystarczająco dużo wspólnego z $a \equiv b \pmod n$, żeby używać tej notacji, ale mimo wszystko $a \pmod n$ to zupełnie co innego niż $a \equiv b \pmod n$ -- pierwsze to pewna liczba a drugie to pewne twierdzenie.

end{defn}

subsection{Zadania}

Część teoretycznie trudniejszych zadań jest oznaczona gwiazdką.

begin{enumerate}

item

begin{problem}

begin{enumerate}

item Udowodnij, że reszta z dzielenia przez 10 liczby 3^{100} jest taka sama jak reszta z dzielenia przez 10 liczby 3^{100} .

item Oblicz resztę z dzielenia 3^{100} przez 100 .

item Oblicz resztę z dzielenia 2^{70} , 3^{70} , 4^{70} , 5^{70} przez 71 .

item Wykaż, że

[
 $13 \mid 2^{70} + 3^{70}$.
]

end{enumerate}

end{problem}

item begin{problem}

Udowodnij własności kongruencji z listy z teorii. Wykaż też, że jeżeli liczba d jest względnie pierwsza z n , a, b są takimi całkowitymi podzielnymi przez d , że $a \equiv b \pmod n$, to

[
 $\frac{a}{d} \equiv \frac{b}{d} \pmod{n}$.
]

end{problem}

item

begin{problem}

Oblicz resztę z dzielenia 17 , 17^2 , 17^3 , dots,

17^{21} przez 11 . Spróbuj znaleźć wśród otrzymanych reszt jakieś regularności.

(*) Oblicz resztę z dzielenia

[
 $17^{17^{17}}$
]

przez 11 .

end{problem}

item

begin{problem}

Udowodnij wzory skróconego mnożenia:

begin{enumerate}

item $x-y \Big| x^n - y^n$ dla dowolnej liczby naturalnej n ,

item $x+y \Big| x^n + y^n$ dla dowolnej *nieparzystej*

liczby naturalnej n .

end{enumerate}

emph{Oczywiście istnieją ładne dowody za pomocą kongruencji i

inne dowody więc jeżeli ktoś zna inny dowód, to niech spróbuje

udowodnić za pomocą kongruencji, a jeżeli nie to niech wymyśli

cokolwiek :)}
 end{problem}

end{enumerate}

end{document}