

Instrukcja:

- Uważnie przeczytaj treści zadań. W szczególności zwróć uwagę jakie polecenia są do wykonania w danym zadaniu.
- Rozwiązanie każdego zadania należy pisać na **osobnej kartce**. Każda kartka musi być podpisana **czytelnie** i DRUKOWANYMI literami imieniem i nazwiskiem, numerem indeksu i opatrzona numerem wersji i zadania, np.: „Zad. 3. Wersja I”.
- W rozwiązaniu zadania należy przedstawić wszystkie obliczenia i objaśnić kluczowe kroki rozumowania (w szczególności opisać rozważane w rozwiązaniu zdarzenia, itp.), przywołać (z nazwy) używane fakty i wzory, etc. Za rozwiązanie zawierające sam wynik końcowy nie będą przyznawane żadne punkty.
- Nie wolno korzystać z notatek, książek czy kalkulatorów.
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy, sprawdzian może zostać przerwany a praca anulowana.
- Czas pisania egzaminu: 150 minut

1. Pewien malarz tworzy obrazy w następujący sposób: wybiera losowo punkt (X, Y) z białego kwadratowego płótna $[0, 1] \times [0, 1]$, a następnie lewy dolny róg płótna (obszar poniżej i na lewo od punktu (X, Y)) maluje na zielono, zaś prawy górny róg płótna (obszar powyżej i na prawo od punktu (X, Y)) maluje na pomarańczowo. Jaką część płótna będzie średnio zajmował kolorowy obszar? (4 pkt) Wyznaczyć rozkład zmiennej $X + Y$ (4 pkt).
2. Dwuwymiarowa zmienna losowa (X, Y) ma rozkład z gęstością $g(x, y) = (x+y)1_{\{0 \leq x \leq 1\}}1_{\{0 \leq y \leq 1\}}$. Wyznaczyć rozkłady zmiennych X i Y (4 pkt). Obliczyć kowariancję zmiennych X i Y (4 pkt). Czy zmienne X i Y są niezależne? Odpowiedź uzasadnić (2 pkt).
3. Dwuwymiarowa zmienna losowa (X, Y) ma rozkład z gęstością $g(x, y) = \frac{e^{-y}}{y}1_{\{0 < x < y\}}$. Obliczyć $\mathbb{E}(X | Y)$ (4 pkt), $\mathbb{E}(X^2 \sin(Y) | Y)$ (4 pkt), oraz $\mathbb{E}X$ (2 pkt).
4. Załóżmy, że liczba głównych wygranych w Lotto (trafień szóstek) w pojedynczym losowaniu jest zmienną losową X o rozkładzie Poissona z parametrem $\lambda = 1/4$. Przypuśćmy, że każdy z posiadaczy wygrywającego losu odbiera swoją nagrodę z prawdopodobieństwem 90%. Niech Y oznacza liczbę odebranych głównych wygranych. Opisać rozkład warunkowy $Y|X = x$ (2 pkt). Obliczyć $\mathbb{E}(Y|X)$ (3 pkt) oraz $\mathbb{E}Y$ (2 pkt).
5. Wykonujemy ciąg rzutów symetryczną monetą. Definiujemy:
 - (a) zmienne losowe X_n następująco: $X_n = 1$, jeśli w n -tym rzucie wypadł orzeł, i $X_n = 0$ w przeciwnym przypadku. Z badać zbieżność ciągu $\frac{X_1 + \dots + X_n}{3n}$ prawie na pewno i wyznaczyć granicę, jeśli istnieje. (4 pkt)
 - (b) zmienne losowe Y_n następująco: $Y_n = 1$, jeśli w pierwszych n rzutach wypadły same orły, oraz $Y_n = 0$ w przeciwnym przypadku. Z badać zbieżność ciągu Y_n według prawdopodobieństwa i wyznaczyć granicę, jeśli istnieje. (4 pkt)
6. Przypuśćmy, że co drugi klient supermarketu stający przy kasie jest oszczędny, zaś co drugi rozrzutny. Oszacować prawdopodobieństwo, że spośród 200 (niezależnych) klientów stojących przy kasie, co najmniej 100 będzie oszczędnych (4 pkt). Przypuśćmy teraz, że podczas jednej wizyty klient oszczędny wydaje średnio 100 PLN, przy odchyleniu standardowym 30 PLN; zaś klient rozrzutny – średnio 300 PLN, z odchyleniem standardowym równym 40 PLN. Wyznaczyć przybliżone prawdopodobieństwo, że 200 klientów (w tym 100 oszczędnych i 100 rozrzutnych) obsłużonych przez pewną kasjerkę zostawi w kasie co najmniej 41 tys. PLN (5 pkt).
7. Jacek i Placek grają w następującą grę: rzucają symetryczną monetą, aż wypadnie ciąg ORZEŁ-RESZKA-ORZEŁ, kiedy to wygrywa Jacek, lub ciąg RESZKA-RESZKA-ORZEŁ, kiedy to wygrywa Placek. Jaka jest szansa, że najpóźniej po pierwszych pięciu rzutach Jacek wygra? (3 pkt) Który z chłopców ma większą szansę wygranej? (5 pkt)