

Uwagi do wykładu 3

Usterki

W wykładzie fałszywie i mętnie przedstawiona jest sprawa zapisu liczb w Sumerze, w językach arabskich i obecnie w Europie: we wszystkich tych przypadkach jednostki znajdują się z prawej strony napisu, choć porządek pisania tekstu jest odmienny.

Repetytorium

Co zawierały „matematyczne” tabliczki sumeryjskie i do czego może służyć tablicowanie również dzisiaj?

Co to są „tabliczki dydaktyczne”?

Dlaczego widzimy różnicę w używaniu przybliżeń w Sumerze i dziś?

Z jakiego powodu sumeryjskie metody zajmowania się liczbami i figurami są przez Donalda Knutha zaliczane do informatyki?

Jak zbudowany jest sumeryjski system pozycyjny?

Na czym polega różnica między zerami obecnymi w napisie 3070015 i w napisie 0,0237 czy 56700?

Dlaczego i jak powstało i zmieniało się państwo egipskie?

Dlaczego pierwsze matematyczne źródła egipskie są znacznie uboższe i o tysiąc lat późniejsze od sumeryjskich?

Jakie zastosowania i problemy dotyczące ułamków prostych można znaleźć tak w dziejach matematyki, jak i dzisiaj?

opinia słuchacza tego wykładu sprzed roku na temat równań kwadratowych w Sumerze w **Babilońska droga do układów równań**

jeszcze raz **metodologia**

patrz też **proste**