

## Uwagi do wykładu 22

### Usterki

Dziś wiele wykładów na naszym Wydziale prowadzi się w duchu Kleina.

### Repetitorium

Kto i z jakiej okazji wprowadził pojęcie zbioru?

Dlaczego dopiero przy rozważaniu zbiorów nieskończonych konieczne jest rozróżnianie liczb porządkowych i kardynalnych?

Co to jest nieskończoność potencjalna, a co nieskończoność aktualna?

Co to jest *forcing* i dlaczego jego użycie prowadzi do konstrukcji alternatywnych matematyk?

Co orzeka paradoksalny rozkład?

Jakimi drogami można definiować ciągłość (zupełność) liczb rzeczywistych?

Co to jest analiza niestandardowa?

Co to są liczby przestępne i ile ich jest?

W jaki sposób, zdaniem Kleina, istnieją pojęcia matematyczne?

Jaką budowę teorii matematycznych proponował Program Erlangeński?

patrz też **teorie**