

Uwagi do wykładu 1

Usterki

Poza przejęzyczeniami (np. 14 sierpnia 1914, zamiast 6 sierpnia) i oczywistymi pomyłkami, wykład zawiera zupełnie niestosowny i nieprawdziwy dziś system zaliczania (przypominam stan obecny: za 12 tygodni trzeba będzie odpowiedzieć w ciągu 2 tygodni na 12 pytań).

Ponadto jedna z informacji w ciągu 30 lat zdezaktualizowała się: badania DNA wykazały, iż nosimy w sobie elementy genomu Neandertalczyków, natomiast ludy kromaniońskie zostały włączone do Homo sapiens.

Repetitorium

Jak imperatyw *zrobić to, co należy, tak jak się uda* i imperatyw *zrobić tak jak należy, to, co się uda* dzielą gałęzie wiedzy?

Na czym polega obiektywność, a na czym arbitralność matematyki?

Co to znaczy, że historia jest nauką społeczną?

W jaki sposób istnieje przeszłość?

Jak w historii łączą się obiektywizm i autorski charakter dzieł?

Jak zasada *każde badanie zmienia obiekt badany* realizuje się w historii, a jak w fizyce?

Skąd biorą się trudności interpretacji w przypadku źródeł pisanych, a skąd w przypadku źródeł materialnych?

Jak w matematyce przejawiają się takie zjawiska, jak alienacja, negacja, restrukturyzacja, spirala dziejów?

Skąd biorą się motywacja i skuteczność modyfikowania historii?

Czym charakteryzują się szkoły historiozoficzne: pesymistyczne, optymistyczne, materializm historyczny w różnych odmianach, antropologia strukturalna?

patrz też **metodologia**

patrz **gawlikowski**