

Technologie Informacyjne (Egzamin)

Michał R. Przybyłek

Rozwiązania zadań należy spakować ZIP'em i przesłać na adres pocztowy prowadzącego zajęcia. Łączny czas sprawdzianu wynosi $1.5h$.

(16p) Pod adresem <http://mimuw.edu.pl/~mrp/marekPiotrowski.tiff> znajduje się artykuł nt. Marka Piotrowskiego. Należy odnaleźć w internecie informacje, na podstawie których został napisany ten artykuł, i stworzyć dokument we Writerze, który będzie wyglądał podobnie do zamieszczonego wzorca. W szczególności punktowane będzie:

- (2p) treść tekstu zgodna ze wzorcem
- (2p) stylizacja tekstu wprowadzającego zgodna ze wzorcem — wcięcie z lewej strony wynosi $1cm$ i dodatkowo przed pierwszym wierszem $0.5cm$; odstęp przed i po tekście wynosi $2cm$; interlinia ustawiona została na 1.5-wierszową.
- (2p) wstawienie proporcjonalnej ilustracji opływającej tekst
- (3p) automatyczne wygenerowanie spisu treści na podstawie rozdziałów w stylizacji zgodnej ze wzorcem
- (2p) automatyczna numeracja konspektu zgodna ze wzorcem
- (2p) zdefiniowanie przypisu zgodne ze wzorcem
- (1p) stylizacja list zgodna ze wzorcem
- (2p) automatyczne kontrolowanie łamania akapitów (tj. akapit nie powinien być łamany stroną, jeżeli na którejś ze stron znajduje się tylko jedna lub dwie linie)

(15p) Pod adresem <http://mimuw.edu.pl/~mrp/kursDolara.ods> znajduje się arkusz w Calc'u zawierający dane średniego kursu dolara z ubiegłego roku:

- Data, oznacza datę notowania
- Zamknięcie, to kurs zamknięcia notowania
- Otwarcie, to kurs otwarcia notowania
- Najwyższy, to kurs najwyższy z danego dnia
- Najniższy, to kurs najniższy z danego dnia

Należy:

- (2p) posortować tabelę malejąco po dacie
 - (1p) ustawić formatowanie komórek, tak aby zawsze były wyświetlane dokładnie cztery miejsca po przecinku
 - (1p) obliczyć średni kurs otwarcia i średni kurs zamknięcia, a także najniższy i najwyższy kurs dolara z ubiegłego roku
 - (3p) podać liczbę dni, w których kurs zamknięcia był wyższy od średniego kursu zamknięcia i liczbę dni, w których był niższy
 - (3p) podać liczbę dni, w których kurs zamknięcia był wyższy od kursu otwarcia i liczbę dni, w których był niższy
 - (3p) w jednym układzie współrzędnych narysować liniowy wykres najwyższego i najniższego dziennego kursu dolara
 - (2p) podać w procentach względną zmianę kursu pomiędzy kursem otwarcia a kursem zamknięcia dla każdego dnia.
- (5p) Stworzyć prostą stronę HTML prezentującą postać z artykułu z pierwszego zadania.