

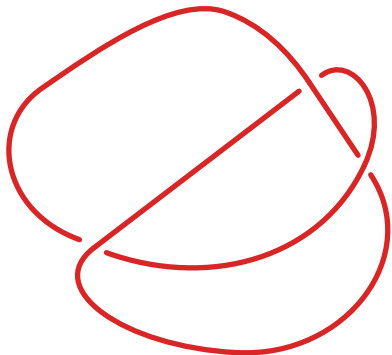
# Wielomian Aleksandra

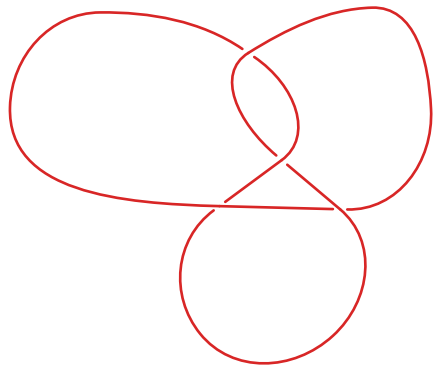
Maciej Borodzik

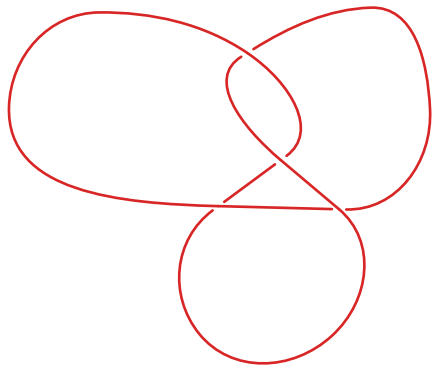
[www.mimuw.edu.pl/~mcboro](http://www.mimuw.edu.pl/~mcboro)

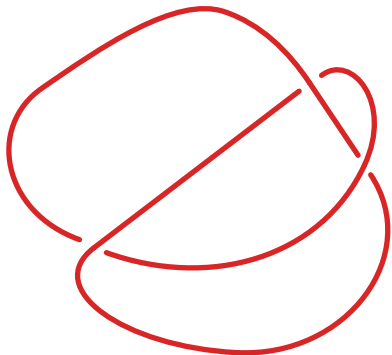
Uniwersytet Warszawski, wydział MIM

29 września 2017









Niezmiennik:

- Taki sam dla tych samych węzłów.
- Możliwie inny dla różnych.
- Łatwy do policzenia.
- Dający się zrozumieć.

Niezmiennik:

- Taki sam dla tych samych węzłów.
- **Możliwie inny dla różnych.**
- Łatwy do policzenia.
- Dający się zrozumieć.

Niezmiennik:

- Taki sam dla tych samych węzłów.
- Możliwie inny dla różnych.
- Łatwy do policzenia.
- Dający się zrozumieć.



Niezmiennik:

- Taki sam dla tych samych węzłów.
- Możliwie inny dla różnych.
- Łatwy do policzenia.
- Dający się zrozumieć.

## Przykład z innej beczki

„Niezmiennik liczb rzeczywistych”.

## Przykład z innej beczki

„Niezmennik liczb rzeczywistych”. Jej rozwinięcie do 100. miejsca po przecinku.

## Przykład z innej beczki

„Niezmiennik liczb rzeczywistych”. Jej rozwinięcie do 100. miejsca po przecinku.

- Odróżnia niektóre liczby rzeczywiste.

## Przykład z innej beczki

„Niezmiennik liczb rzeczywistych”. Jej rozwinięcie do 100. miejsca po przecinku.

- Odróżnia niektóre liczby rzeczywiste.
- Ale nie wszystkie.

Na diagramie węzła mamy skrzyżowania.

Na diagramie węzła mamy skrzyżowania.

# Skrzyżowania

Na diagramie węzła mamy skrzyżowania.

Tunel

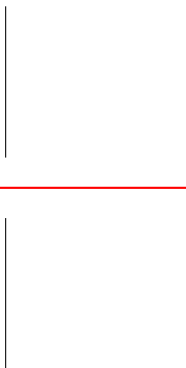




# Skrzyżowania

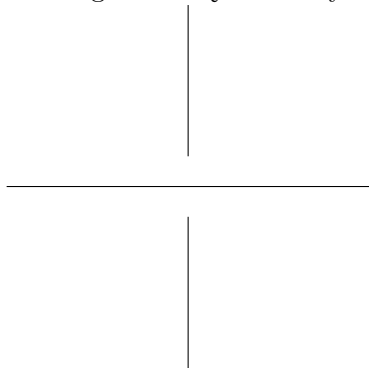
Na diagramie węzła mamy skrzyżowania.

Most



# Skrzyżowania

Na diagramie węzła mamy skrzyżowania.

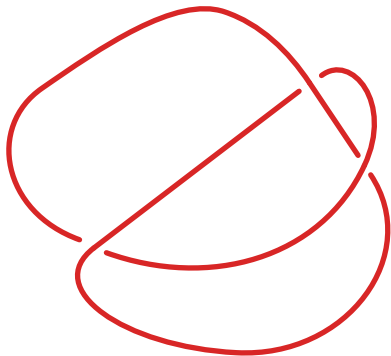


# Skrzyżowania

Numerujemy skrzyżowania.

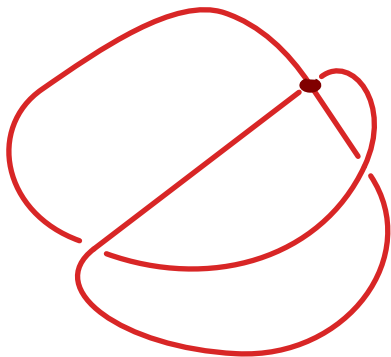
# Skrzyżowania

Numerujemy skrzyżowania.



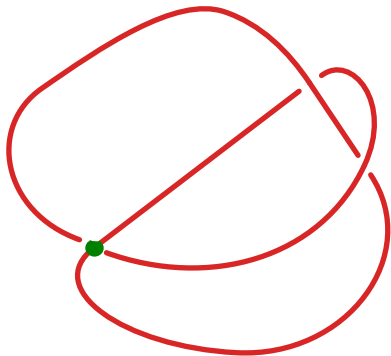
# Skrzyżowania

Numerujemy skrzyżowania. Pierwsze



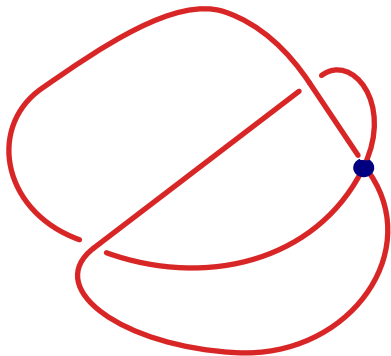
# Skrzyżowania

Numerujemy skrzyżowania.



# Skrzyżowania

Numerujemy skrzyżowania.



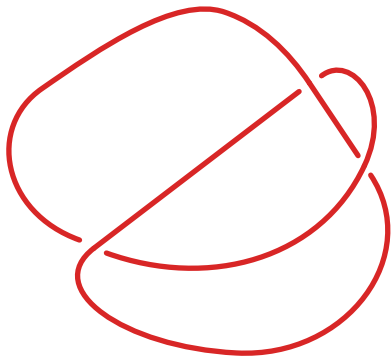
# Diagram węzła i obszary

Wybierzmy następujące obszary.



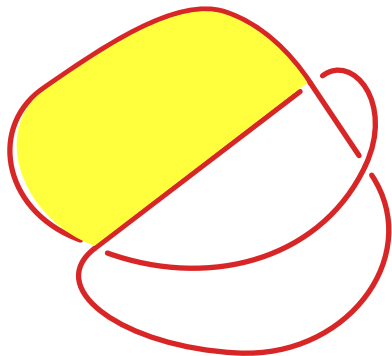
## Diagram węzła i obszary

Wybierzmy następujące obszary.



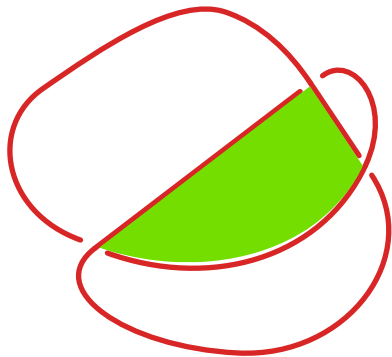
## Diagram węzła i obszary

Wybierzmy następujące obszary. Pierwszy



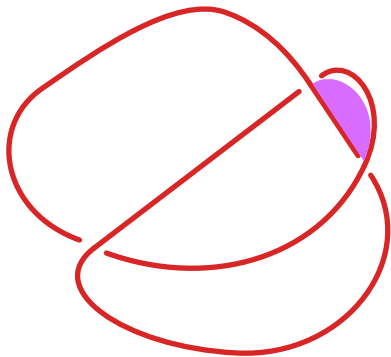
## Diagram węzła i obszary

Wybierzmy następujące obszary. Drugi



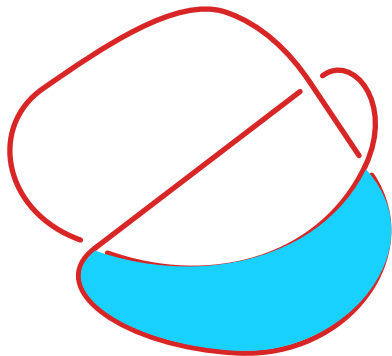
## Diagram węzła i obszary

Wybierzmy następujące obszary. Trzeci



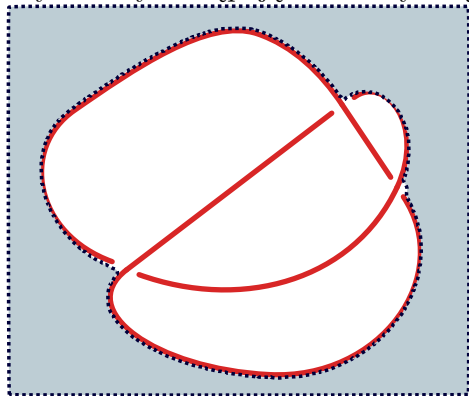
## Diagram węzła i obszary

Wybierzmy następujące obszary. Czwarty



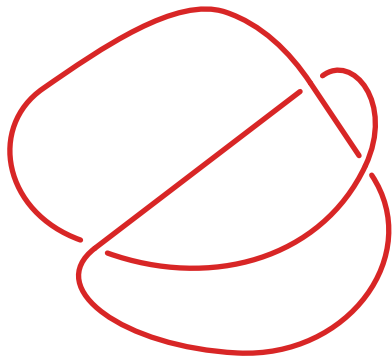
# Diagram węzła i obszary

Wybierzmy następujące obszary. Piąty



## Diagram wężła i obszary

Wybierzmy następujące obszary.



Jeśli diagram ma  $n$  skrzyżowań, to jest dokładnie  $n + 2$  skrzyżowań.

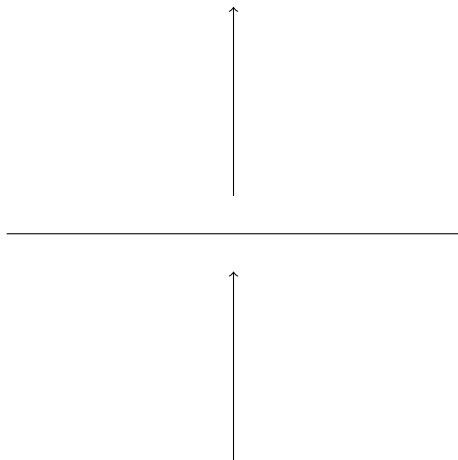
# Reguła

Dla ustalonego skrzyżowania  $S$  i regionu  $R$  definiujemy wielomian w następujący sposób.



# Reguła

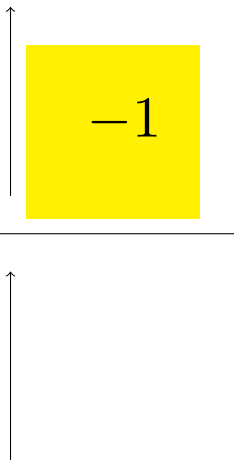
Dla ustalonego skrzyżowania  $S$  i regionu  $R$  definiujemy wielomian w następujący sposób.



# Reguła

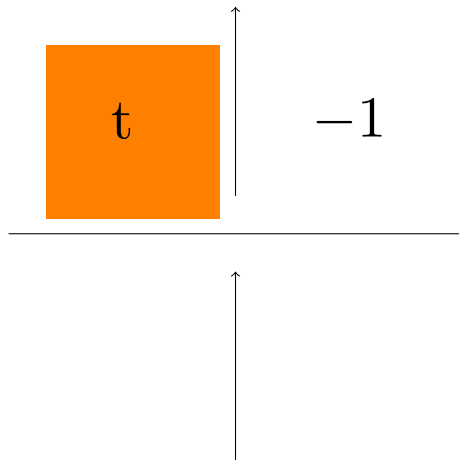
Dla ustalonego skrzyżowania  $S$  i regionu  $R$  definiujemy wielomian w następujący sposób.

- Na prawo za skrzyżowaniem.



# Reguła

Dla ustalonego skrzyżowania  $S$  i regionu  $R$  definiujemy wielomian w następujący sposób.

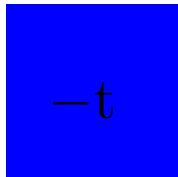


- Na prawo za skrzyżowaniem.
- Na lewo za skrzyżowaniem.

# Reguła

Dla ustalonego skrzyżowania  $S$  i regionu  $R$  definiujemy wielomian w następujący sposób.

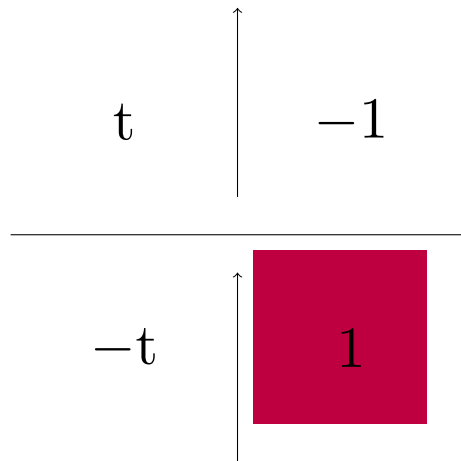
$$t \quad \uparrow \quad -1$$



- Na prawo za skrzyżowaniem.
- Na lewo za skrzyżowaniem.
- Na lewo przed skrzyżowaniem.

# Reguła

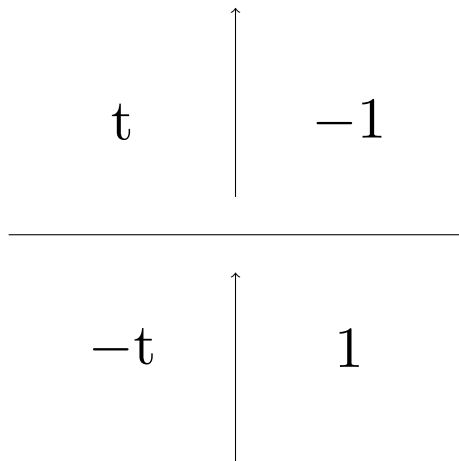
Dla ustalonego skrzyżowania  $S$  i regionu  $R$  definiujemy wielomian w następujący sposób.



- Na prawo za skrzyżowaniem.
- Na lewo za skrzyżowaniem.
- Na lewo przed skrzyżowaniem.
- Na prawo przed skrzyżowaniem.

# Reguła

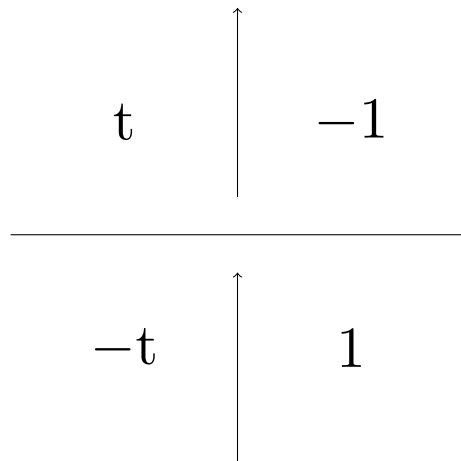
Dla ustalonego skrzyżowania  $S$  i regionu  $R$  definiujemy wielomian w następujący sposób.



- Na prawo za skrzyżowaniem.
- Na lewo za skrzyżowaniem.
- Na lewo przed skrzyżowaniem.
- Na prawo przed skrzyżowaniem.
- Jeśli  $S$  nie styka się z  $R$ , definiujemy  $0$ .

# Reguła

Dla ustalonego skrzyżowania  $S$  i regionu  $R$  definiujemy wielomian w następujący sposób.

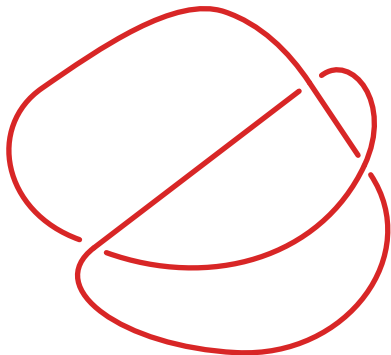


- Na prawo za skrzyżowaniem.
- Na lewo za skrzyżowaniem.
- Na lewo przed skrzyżowaniem.
- Na prawo przed skrzyżowaniem.
- Jeśli  $S$  nie styka się z  $R$ , definiujemy  $0$ .
- Jeśli styka się dwukrotnie, sumujemy wkłady.

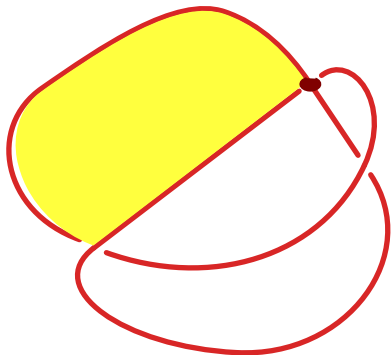
# Wyniki zapisujemy w tabeli



# Wyniki zapisujemy w tabeli

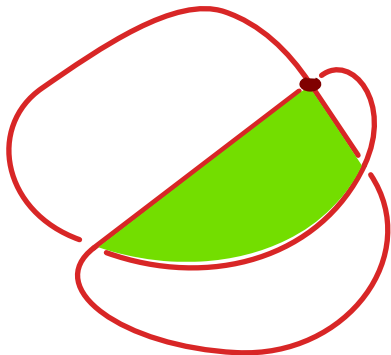



# Wyniki zapisujemy w tabeli



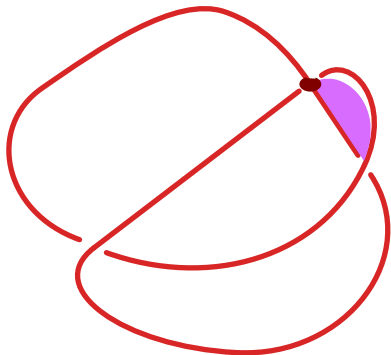
-1				

# Wyniki zapisujemy w tabeli



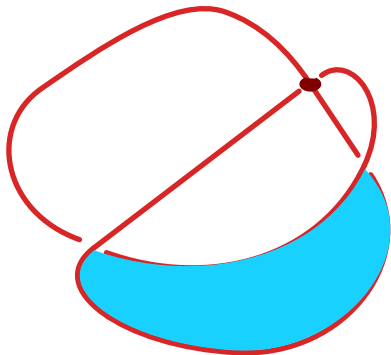
-1	t			

# Wyniki zapisujemy w tabeli



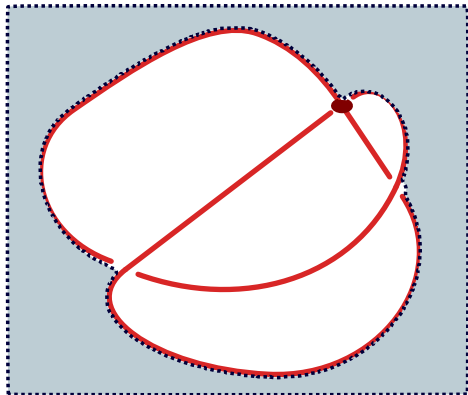
$-1$	$t$	$-t$		

## Wyniki zapisujemy w tabeli



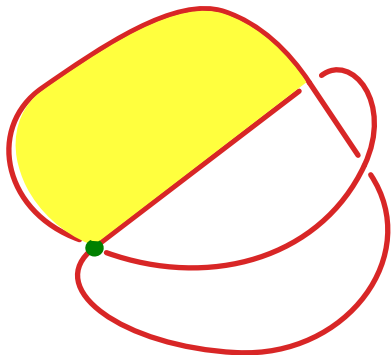
$-1$	$t$	$-t$	$0$	

## Wyniki zapisujemy w tabeli



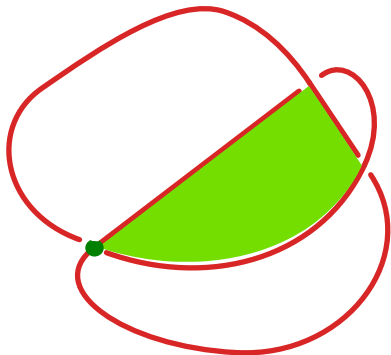
$-1$	$t$	$-t$	$0$	$1$

# Wyniki zapisujemy w tabeli



$-1$	$t$	$-t$	$0$	$1$
$-t$				

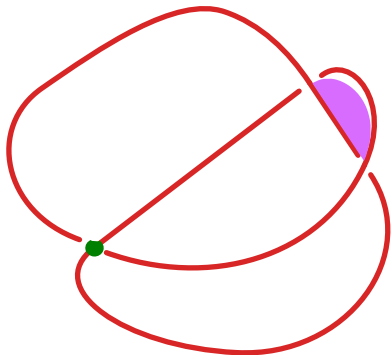
# Wyniki zapisujemy w tabeli



$-1$	$t$	$-t$	$0$	$1$
$-t$	$t$			

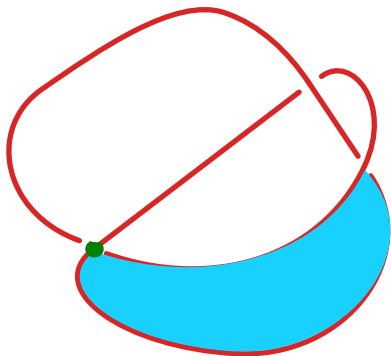


## Wyniki zapisujemy w tabeli



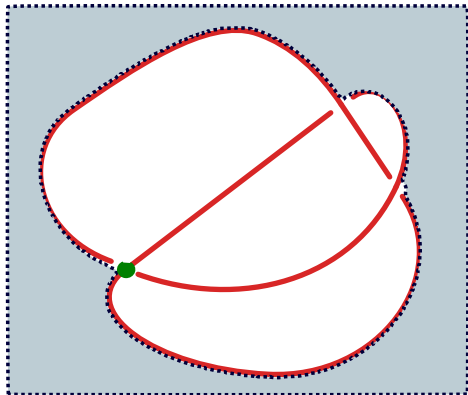
$-1$	$t$	$-t$	$0$	$1$
$-t$	$t$	$0$		

## Wyniki zapisujemy w tabeli



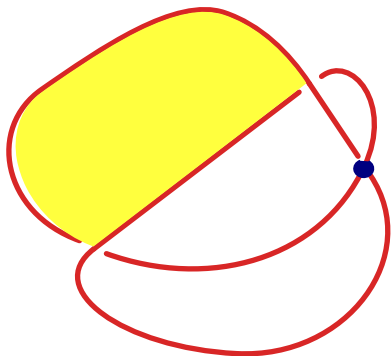
$-1$	$t$	$-t$	$0$	$1$
$-t$	$t$	$0$	$-1$	

Wyniki zapisujemy w tabeli



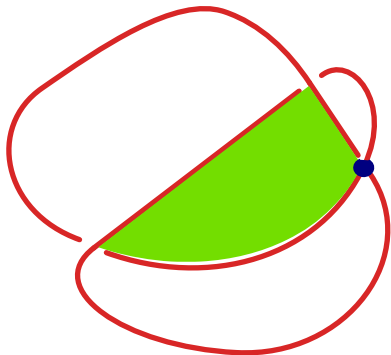
$-1$	$t$	$-t$	$0$	$1$
$-t$	$t$	$0$	$-1$	$1$

## Wyniki zapisujemy w tabeli



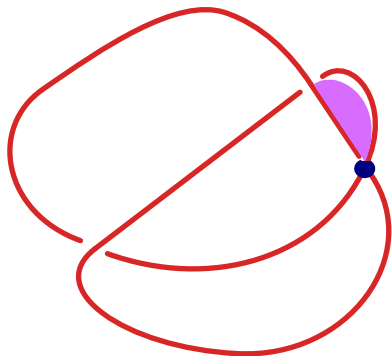
$-1$	$t$	$-t$	$0$	$1$
$-t$	$t$	$0$	$-1$	$1$
$0$				

## Wyniki zapisujemy w tabeli



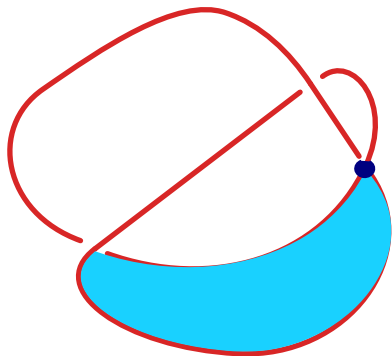
$-1$	$t$	$-t$	$0$	$1$
$-t$	$t$	$0$	$-1$	$1$
$0$	$t$			

## Wyniki zapisujemy w tabeli



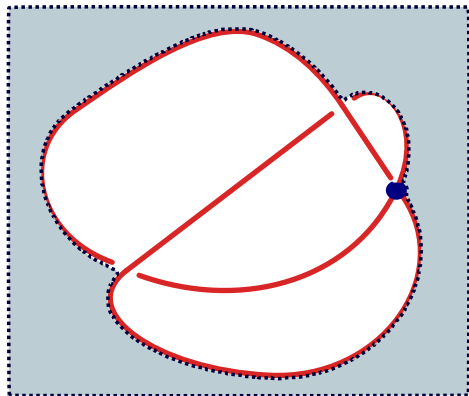
-1	t	-t	0	1
-t	t	0	-1	1
0	t	-1		

## Wyniki zapisujemy w tabeli



-1	t	-t	0	1
-t	t	0	-1	1
0	t	-1	-t	

Wyniki zapisujemy w tabeli



$-1$	$t$	$-t$	$0$	$1$
$-t$	$t$	$0$	$-1$	$1$
$0$	$t$	$-1$	$-t$	$1$



Przypomnienie.

Macierz:

$$\begin{pmatrix} -1 & t & -t & 0 & 1 \\ -t & t & 0 & -1 & 1 \\ 0 & t & -1 & -t & 1 \end{pmatrix}$$

Przypomnienie.

Macierz:

$$\begin{pmatrix} -1 & t & -t & 0 & 1 \\ -t & t & 0 & -1 & 1 \\ 0 & t & -1 & -t & 1 \end{pmatrix}$$

$$\det \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix} =$$

Przypomnienie.

Macierz:

$$\begin{pmatrix} -1 & t & -t & 0 & 1 \\ -t & t & 0 & -1 & 1 \\ 0 & t & -1 & -t & 1 \end{pmatrix}$$

$$\det \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix} = aei$$

Przypomnienie.

Macierz:

$$\begin{pmatrix} -1 & t & -t & 0 & 1 \\ -t & t & 0 & -1 & 1 \\ 0 & t & -1 & -t & 1 \end{pmatrix}$$

$$\det \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix} = aei + bfg$$

Przypomnienie.

Macierz:

$$\begin{pmatrix} -1 & t & -t & 0 & 1 \\ -t & t & 0 & -1 & 1 \\ 0 & t & -1 & -t & 1 \end{pmatrix}$$

$$\det \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix} = aei + bfg + cdh$$

Przypomnienie.

Macierz:

$$\begin{pmatrix} -1 & t & -t & 0 & 1 \\ -t & t & 0 & -1 & 1 \\ 0 & t & -1 & -t & 1 \end{pmatrix}$$

$$\det \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix} =$$
$$aei + bfg + cdh$$
$$- ceg$$

Przypomnienie.

Macierz:

$$\begin{pmatrix} -1 & t & -t & 0 & 1 \\ -t & t & 0 & -1 & 1 \\ 0 & t & -1 & -t & 1 \end{pmatrix}$$

$$\det \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix} =$$
$$aei + bfg + cdh$$
$$- ceg - afh$$

Przypomnienie.

Macierz:

$$\begin{pmatrix} -1 & t & -t & 0 & 1 \\ -t & t & 0 & -1 & 1 \\ 0 & t & -1 & -t & 1 \end{pmatrix}$$

$$\det \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix} =$$
$$aei + bfg + cdh$$
$$- ceg - afh - bdi.$$



Przypomnienie.

Macierz:

$$\begin{pmatrix} -1 & t & -t & 0 & 1 \\ -t & t & 0 & -1 & 1 \\ 0 & t & -1 & -t & 1 \end{pmatrix}$$

$$\det \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix} =$$
$$aei + bfg + cdh$$
$$- ceg - afh - bdi.$$

Nasza macierz nie jest kwadratowa!

# Wykreślanie kolumn

$$\begin{pmatrix} -1 & t & -t & 0 & 1 \\ -t & t & 0 & -1 & 1 \\ 0 & t & -1 & -t & 1 \end{pmatrix}$$

## Wykreślanie kolumn

Wykreślamy dwie ostatnie.

$$\det \begin{pmatrix} -1 & t & -t \\ -t & t & 0 \\ 0 & t & -1 \end{pmatrix} = t^3 - t^2 + t.$$

$$\begin{pmatrix} -1 & t & -t & 0 & 1 \\ -t & t & 0 & -1 & 1 \\ 0 & t & -1 & -t & 1 \end{pmatrix}$$

## Wykreślanie kolumn

Wykreślamy dwie pierwsze.

$$\det \begin{pmatrix} -t & 0 & 1 \\ 0 & -t & 1 \\ -1 & -t & -1 \end{pmatrix} = -t^2 + t - 1.$$

$$\left( \begin{array}{cc|ccc} -1 & t & -t & 0 & 1 \\ -t & t & 0 & -1 & 1 \\ 0 & t & -1 & -t & 1 \end{array} \right)$$

## Wykreślanie kolumn

Wykreślamy dwie skrajne.

$$\det \begin{pmatrix} t & -t & 0 \\ t & 0 & -t \\ t & -1 & -t \end{pmatrix} = -t^3 + t^2 - t.$$

$$\begin{pmatrix} -1 & t & -t & 0 & 1 \\ -t & t & 0 & -1 & 1 \\ 0 & t & -1 & -t & 1 \end{pmatrix}$$

- Zawsze dostajemy  $\pm t^*(t^2 - t + 1)$ .

$$\begin{pmatrix} -1 & t & -t & 0 & 1 \\ -t & t & 0 & -1 & 1 \\ 0 & t & -1 & -t & 1 \end{pmatrix}$$

# Wykreślanie kolumn

$$\begin{pmatrix} -1 & t & -t & 0 & 1 \\ -t & t & 0 & -1 & 1 \\ 0 & t & -1 & -t & 1 \end{pmatrix}$$

- Zawsze dostajemy  $\pm t^*(t^2 - t + 1)$ .
- Wielomian Alexandra: dodatni wyraz wolny.

## Wykreślanie kolumn

$$\begin{pmatrix} -1 & t & -t & 0 & 1 \\ -t & t & 0 & -1 & 1 \\ 0 & t & -1 & -t & 1 \end{pmatrix}$$

- Zawsze dostajemy  $\pm t^*(t^2 - t + 1)$ .
- Wielomian Alexandra: dodatni wyraz wolny.
- Co będzie jak wykreślimy pierwszą i trzecią kolumnę?



## Wykreślanie kolumn

$$\begin{pmatrix} -1 & t & -t & 0 & 1 \\ -t & t & 0 & -1 & 1 \\ 0 & t & -1 & -t & 1 \end{pmatrix}$$

- Zawsze dostajemy  $\pm t^*(t^2 - t + 1)$ .
- Wielomian Alexandra: dodatni wyraz wolny.
- Co będzie jak wykreślimy pierwszą i trzecią kolumnę?
- Wycinamy kolumny odpowiadające przyległym obszarom.

## Twierdzenie

Tak znormalizowany wielomian jest nie zależy od wyboru diagramu węzła.

# Wielomian Aleksandera

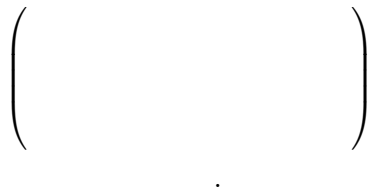
## Twierdzenie

Tak znormalizowany wielomian jest nie zależy od wyboru diagramu węzła.

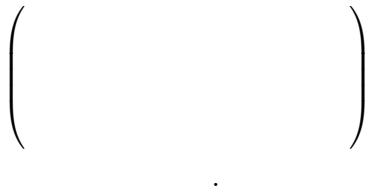
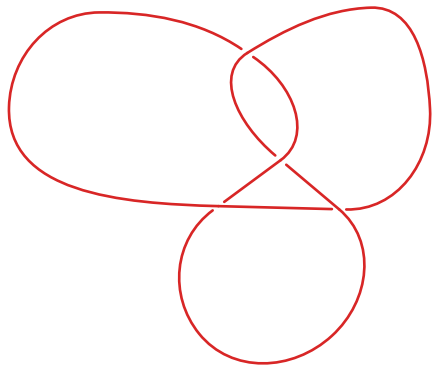
## Definicja

Ten wielomian nazywamy wielomianem Aleksandera dla węzła.

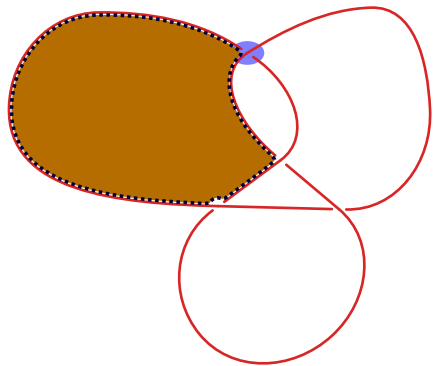
# Węzeł ósemkowy



# Węzeł ósemkowy



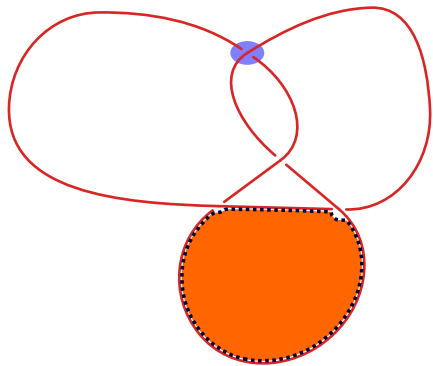
# Węzeł ósemkowy



$$\left( \begin{array}{c} t \\ \phantom{t} \\ \phantom{t} \\ \phantom{t} \\ \phantom{t} \end{array} \right)$$

.

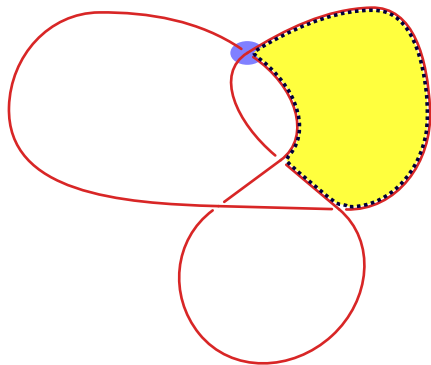
# Węzeł ósemkowy



$$\left( \begin{array}{cc} t & 0 \\ & \end{array} \right)$$

.

# Węzeł ósemkowy

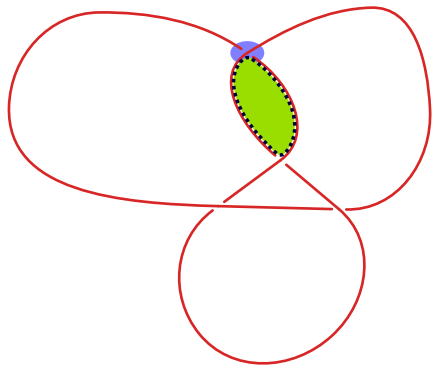


$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \end{pmatrix}$$

.

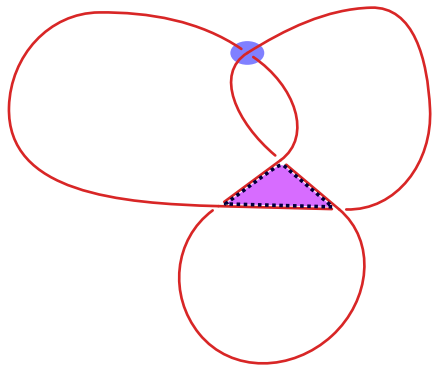


## Węzeł ósemkowy



$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & & \\ & & & & & \\ & & & & & \\ & & & & & \\ & & & & & \\ & & & & & \end{pmatrix}$$

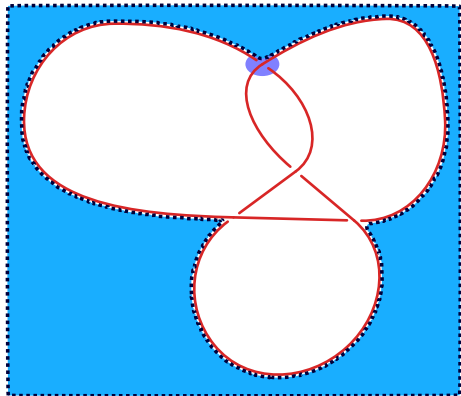
# Węzeł ósemkowy



$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \end{pmatrix}$$

.

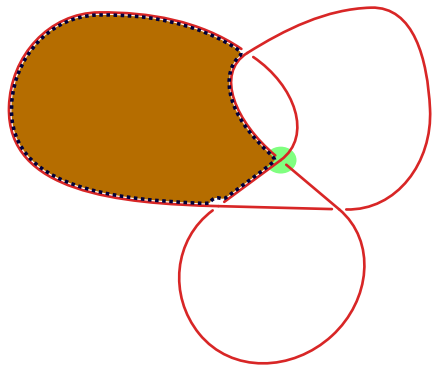
## Węzeł ósemkowy



$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \end{pmatrix}$$

.

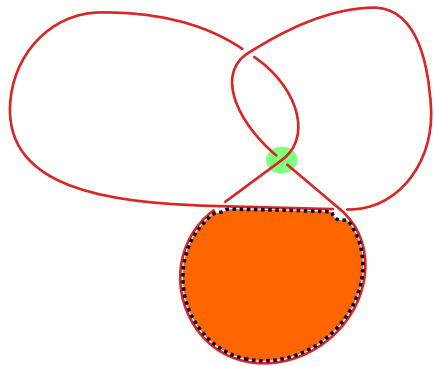
# Węzeł ósemkowy



$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & & & & & \end{pmatrix}$$

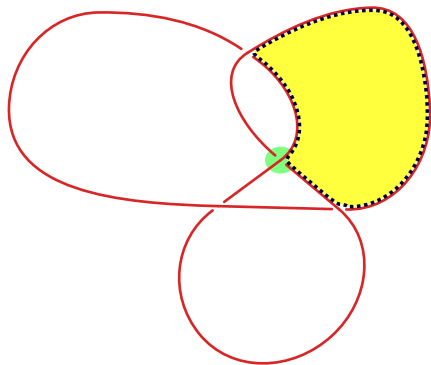
.

## Węzeł ósemkowy



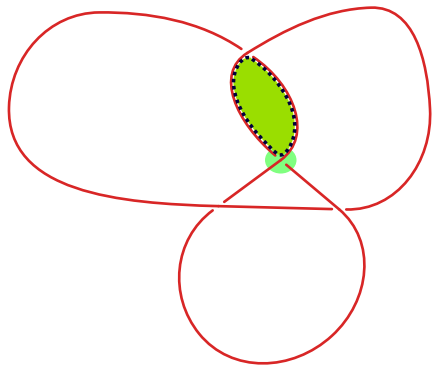
$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & 0 & & & & \end{pmatrix}$$

## Węzeł ósemkowy



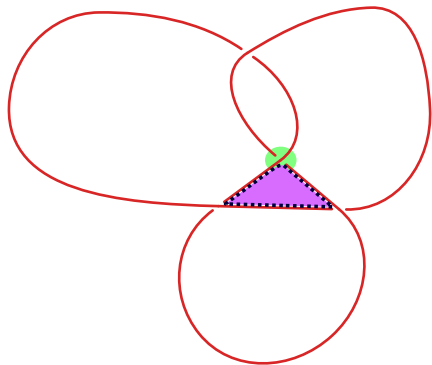
$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & 0 & t & & & \end{pmatrix}$$

## Węzeł ósemkowy



$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & 0 & t & -t & & \end{pmatrix}$$

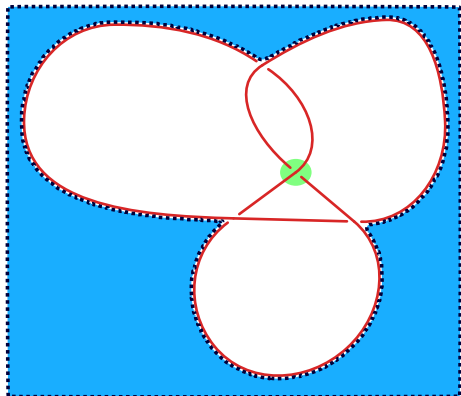
## Węzeł ósemkowy



$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & 0 & t & -t & -1 & \end{pmatrix}$$

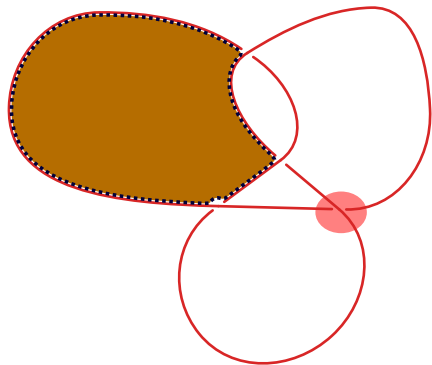


## Węzeł ósemkowy



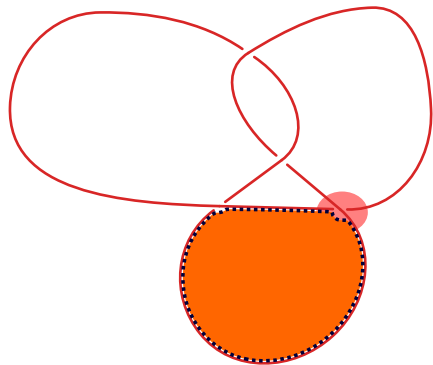
$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & 0 & t & -t & -1 & 0 \end{pmatrix}$$

## Węzeł ósemkowy



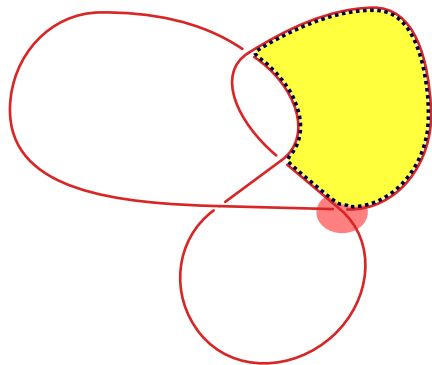
$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & 0 & t & -t & -1 & 0 \\ 0 & & & & & \end{pmatrix}$$

## Węzeł ósemkowy



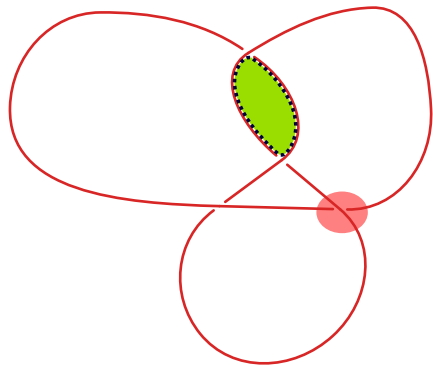
$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & 0 & t & -t & -1 & 0 \\ 0 & 1 & & & & \end{pmatrix}$$

## Węzeł ósemkowy



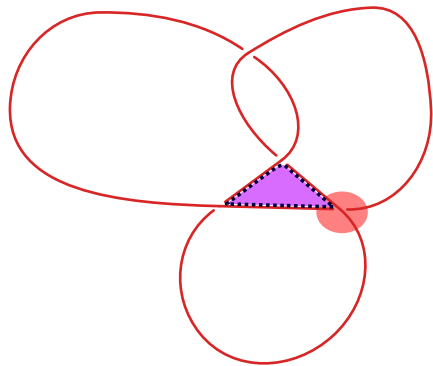
$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & 0 & t & -t & -1 & 0 \\ 0 & 1 & t & & & \end{pmatrix}$$

## Węzeł ósemkowy



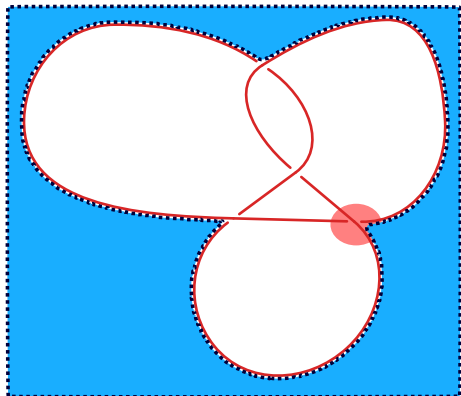
$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & 0 & t & -t & -1 & 0 \\ 0 & 1 & t & 0 & & \end{pmatrix}$$

## Węzeł ósemkowy



$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & 0 & t & -t & -1 & 0 \\ 0 & 1 & t & 0 & -t & \end{pmatrix}$$

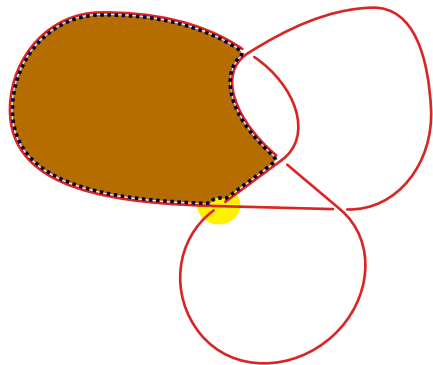
## Węzeł ósemkowy



$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & 0 & t & -t & -1 & 0 \\ 0 & 1 & t & 0 & -t & -1 \end{pmatrix}$$

.

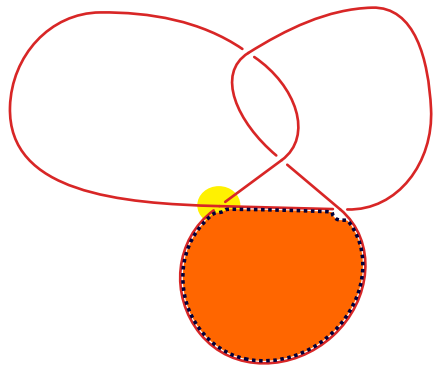
## Węzeł ósemkowy



$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & 0 & t & -t & -1 & 0 \\ 0 & 1 & t & 0 & -t & -1 \\ t & & & & & \end{pmatrix}$$

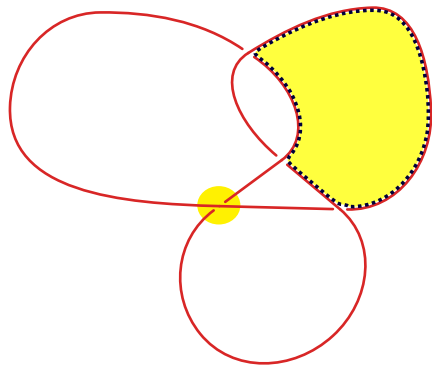


## Węzeł ósemkowy



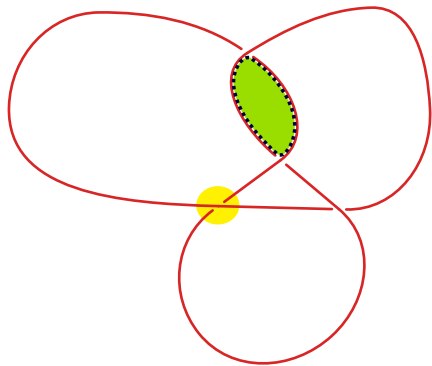
$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & 0 & t & -t & -1 & 0 \\ 0 & 1 & t & 0 & -t & -1 \\ t & 1 & & & & \end{pmatrix}$$

## Węzeł ósemkowy



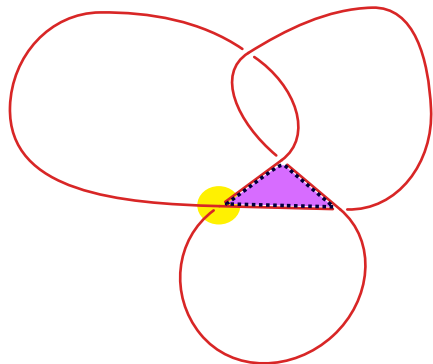
$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & 0 & t & -t & -1 & 0 \\ 0 & 1 & t & 0 & -t & -1 \\ t & 1 & 0 & & & \end{pmatrix}$$

## Węzeł ósemkowy



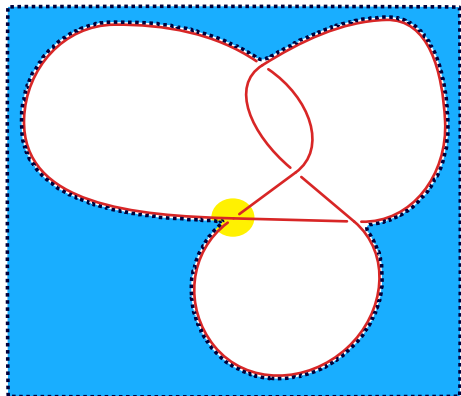
$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & 0 & t & -t & -1 & 0 \\ 0 & 1 & t & 0 & -t & -1 \\ t & 1 & 0 & 0 & & \end{pmatrix}$$

# Węzeł ósemkowy



$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & 0 & t & -t & -1 & 0 \\ 0 & 1 & t & 0 & -t & -1 \\ t & 1 & 0 & 0 & -1 & \end{pmatrix}$$

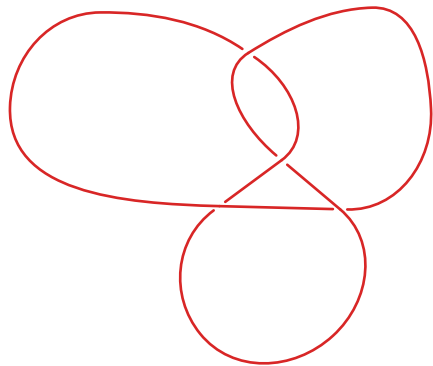
# Węzeł ósemkowy



$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & 0 & t & -t & -1 & 0 \\ 0 & 1 & t & 0 & -t & -1 \\ t & 1 & 0 & 0 & -1 & -t \end{pmatrix}$$

.

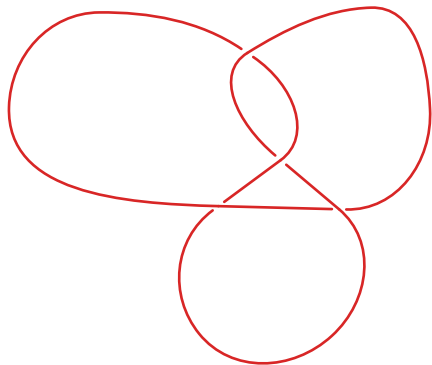
## Węzeł ósemkowy



$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & 0 & t & -t & -1 & 0 \\ 0 & 1 & t & 0 & -t & -1 \\ t & 1 & 0 & 0 & -1 & -t \end{pmatrix}$$

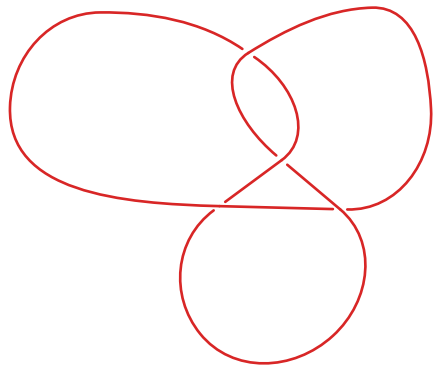
.

## Węzeł ósemkowy



$$\begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 \\ 1 & 0 & t & -t & -1 \\ 0 & 1 & t & 0 & -t \\ t & 1 & 0 & 0 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ -1 \\ -t \end{pmatrix} \\ = t(t^2 - 3t + 1).$$

## Węzeł ósemkowy



$$\det \begin{pmatrix} t & 0 & 1 & -t & 0 & -1 \\ 1 & 0 & t & -t & -1 & 0 \\ 0 & 1 & t & 0 & -t & -1 \\ t & 1 & 0 & 0 & -1 & -t \end{pmatrix} = t(t^2 - 3t + 1).$$



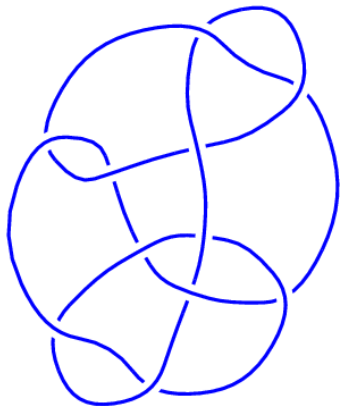
# Trochę smutku na koniec

Węzeł 11n34.

Ma wielomian Aleksandera równy 1.

# Trochę smutku na koniec

Węzeł 11n34.



Ma wielomian Aleksandra równy 1.

## Dlaczego ważny

Niech  $K \subset S^3$  węzeł.  $X = S^3 \setminus K$ .

## Dlaczego ważny

Niech  $K \subset S^3$  węzeł.  $X = S^3 \setminus K$ .

- $H_1(X; \mathbb{Z}) = \mathbb{Z}$ . Nie zależy od  $K$ .

## Dlaczego ważny

Niech  $K \subset S^3$  węzeł.  $X = S^3 \setminus K$ .

- $H_1(X; \mathbb{Z}) = \mathbb{Z}$ . Nie zależy od  $K$ .
- Z drugiej strony  $\pi_1(X)$  jest (prawie) kompletnym niezmiennikiem. Odróżnia węzły.

## Dlaczego ważny

Niech  $K \subset S^3$  węzeł.  $X = S^3 \setminus K$ .

- $H_1(X; \mathbb{Z}) = \mathbb{Z}$ . Nie zależy od  $K$ .
- Z drugiej strony  $\pi_1(X)$  jest (prawie) kompletnym niezmiennikiem. Odróżnia węzły.
- Ale  $\pi_1(X)$  ciężko policzyć i ciężko porównywać.

## Dlaczego ważny

Niech  $K \subset S^3$  węzeł.  $X = S^3 \setminus K$ .

- $H_1(X; \mathbb{Z}) = \mathbb{Z}$ . Nie zależy od  $K$ .
- Z drugiej strony  $\pi_1(X)$  jest (prawie) kompletnym niezmiennikiem. Odróżnia węzły.
- Ale  $\pi_1(X)$  ciężko policzyć i ciężko porównywać.
- Wielomian Aleksandra jest pomiędzy tymi dwoma niezmiennikami.

## Dlaczego ważny

Niech  $K \subset S^3$  węzeł.  $X = S^3 \setminus K$ .

- $H_1(X; \mathbb{Z}) = \mathbb{Z}$ . Nie zależy od  $K$ .
- Z drugiej strony  $\pi_1(X)$  jest (prawie) kompletnym niezmiennikiem. Odróżnia węzły.
- Ale  $\pi_1(X)$  ciężko policzyć i ciężko porównywać.
- Wielomian Aleksandra jest pomiędzy tymi dwoma niezmiennikami.
- Mamy homomorfizm  $\pi_1(X) \rightarrow \pi_1(X)/[\pi_1(X), \pi_1(X)] = H_1(X; \mathbb{Z}) = \mathbb{Z}$ . Niech  $\tilde{X}$  będzie nakryciem odpowiadającym temu homomorfizmowi.



## Dlaczego ważny

Niech  $K \subset S^3$  węzeł.  $X = S^3 \setminus K$ .

- $H_1(X; \mathbb{Z}) = \mathbb{Z}$ . Nie zależy od  $K$ .
- Z drugiej strony  $\pi_1(X)$  jest (prawie) kompletnym niezmiennikiem. Odróżnia węzły.
- Ale  $\pi_1(X)$  ciężko policzyć i ciężko porównywać.
- Wielomian Aleksandera jest pomiędzy tymi dwoma niezmiennikami.
- Mamy homomorfizm  $\pi_1(X) \rightarrow \pi_1(X)/[\pi_1(X), \pi_1(X)] = H_1(X; \mathbb{Z}) = \mathbb{Z}$ . Niech  $\tilde{X}$  będzie nakryciem odpowiadającym temu homomorfizmowi.
- Homotopie nakrycia dobrze kontrolujemy, ale homologie nie!  $M = H_1(\tilde{X}; \mathbb{Z})$  może być różne!

## Dlaczego ważny

Niech  $K \subset S^3$  węzeł.  $X = S^3 \setminus K$ .

- $H_1(X; \mathbb{Z}) = \mathbb{Z}$ . Nie zależy od  $K$ .
- Z drugiej strony  $\pi_1(X)$  jest (prawie) kompletnym niezmiennikiem. Odróżnia węzły.
- Ale  $\pi_1(X)$  ciężko policzyć i ciężko porównywać.
- Wielomian Aleksandera jest pomiędzy tymi dwoma niezmiennikami.
- Mamy homomorfizm  $\pi_1(X) \rightarrow \pi_1(X)/[\pi_1(X), \pi_1(X)] = H_1(X; \mathbb{Z}) = \mathbb{Z}$ . Niech  $\tilde{X}$  będzie nakryciem odpowiadającym temu homomorfizmowi.
- Homotopie nakrycia dobrze kontrolujemy, ale homologie nie!  $M = H_1(\tilde{X}; \mathbb{Z})$  może być różne!
- Grupa transformacji nakrycia (czyli  $\mathbb{Z}$ ) działa na  $M$  i nadaje mu strukturę  $\mathbb{Z}[\mathbb{Z}]$  modułu.

## Dlaczego ważny

Niech  $K \subset S^3$  węzeł.  $X = S^3 \setminus K$ .

- $H_1(X; \mathbb{Z}) = \mathbb{Z}$ . Nie zależy od  $K$ .
- Z drugiej strony  $\pi_1(X)$  jest (prawie) kompletnym niezmiennikiem. Odróżnia węzły.
- Ale  $\pi_1(X)$  ciężko policzyć i ciężko porównywać.
- Wielomian Aleksandra jest pomiędzy tymi dwoma niezmiennikami.
- Mamy homomorfizm  $\pi_1(X) \rightarrow \pi_1(X)/[\pi_1(X), \pi_1(X)] = H_1(X; \mathbb{Z}) = \mathbb{Z}$ . Niech  $\tilde{X}$  będzie nakryciem odpowiadającym temu homomorfizmowi.
- Homotopie nakrycia dobrze kontrolujemy, ale homologie nie!  $M = H_1(\tilde{X}; \mathbb{Z})$  może być różne!
- Grupa transformacji nakrycia (czyli  $\mathbb{Z}$ ) działa na  $M$  i nadaje mu strukturę  $\mathbb{Z}[\mathbb{Z}]$  modułu.
- Wielomian Aleksandra jest rzędem  $M$  jako  $\mathbb{Z}[t, t^{-1}]$  modułu.

- $\Delta = \det(tS - S^t)$ , gdzie  $S$  jest macierzą Seiferta;

## Inne definicje

- $\Delta = \det(tS - S^t)$ , gdzie  $S$  jest macierzą Seiferta;
- Rachunek różniczkowy Foxa.

## Inne definicje

- $\Delta = \det(tS - S^t)$ , gdzie  $S$  jest macierzą Seiferta;
- Rachunek różniczkowy Foxa.
- Nakrycia abelowe.

## Inne definicje

- $\Delta = \det(tS - S^t)$ , gdzie  $S$  jest macierzą Seiferta;
- Rachunek różniczkowy Foxa.
- Nakrycia abelowe.
- Relacja skein i wielomian Conwaya.

## Inne definicje

- $\Delta = \det(tS - S^t)$ , gdzie  $S$  jest macierzą Seiferta;
- Rachunek różniczkowy Foxa.
- Nakrycia abelowe.
- Relacja skein i wielomian Conwaya.
- Torsja Reidemeistera–Turaeva.



## Inne definicje

- $\Delta = \det(tS - S^t)$ , gdzie  $S$  jest macierzą Seiferta;
- Rachunek różniczkowy Foxa.
- Nakrycia abelowe.
- Relacja skein i wielomian Conwaya.
- Torsja Reidemeistera–Turaeva.

Te definicje pozwalają uogólnić wielomian Aleksandera do skręconych wielomianów Aleksandera (ang. TAP); są to jedne z najgłębszych niezmienników w teorii węzłów.

## Inne definicje

- $\Delta = \det(tS - S^t)$ , gdzie  $S$  jest macierzą Seiferta;
- Rachunek różniczkowy Foxa.
- Nakrycia abelowe.
- Relacja skein i wielomian Conwaya.
- Torsja Reidemeistera–Turaeva.

Te definicje pozwalają uogólnić wielomian Aleksandera do skręconych wielomianów Aleksandera (ang. TAP); są to jedne z najgłębszych niezmienników w teorii węzłów.