

# Projekt komputerowy na zaliczenie w terminie wstępnym, Wstęp do Informatyki - semestr zimowy

Termin: ostatni lab tzn pierwszy/drugi tydzień stycznia

Napisać program który implementuje procedurę rozkładu macierzy  $A$  na  $PA = LU$  wymiaru  $n \times n$  metodą eliminacji Gaussa z częściowym wyborem elementu głównego ( $L$  - macierz dolnotrójkątna,  $U$ - górnortrójkątna,  $P$ - macierz permutacji - czyli inaczej  $PA$  macierz o spermutowanych wierszach macierzy  $A$ ) i zastosować ten rozkład do rozwiązywania układów równań liniowych  $A\mathbf{x} = \mathbf{b}$ . Testować program jak opisano poniżej.

W programie wprowadzić następujące opcje na wczytywanie danych:

- podawanie elementów macierzy/wektora prawej strony(ps) z klawiatury
- wczytywanie macierzy/wektor ps z pliku tekstowego o określonym formacie, np. dla macierzy pierwsza linia - liczba naturalna  $n$ - wymiar macierzy kolejnych  $n$  linii zawierających po  $n$  liczb zmiennoprzecinkowych, w razie mniejszej/większej ilości tych liczb program ma zakładać że brakujące są zerami albo ignorować kolejne nadmiarowe liczby, analogicznie dla wektora prawej strony
- macierz/wektor ps generowane przez wzór w szczególności dla tzw macierzy Hilberta:  $a[i, j] = 1/(1 + i + j)$ ;  $i, j = 1, \dots, n$  - wzór może być podany w programie, nie jest konieczne aby była możliwość wprowadzenia wzoru z klawiatury interaktywnie.
- elementy macierzy/wektora ps są losowane np. na diagonalu  $n+1$  poza elementy o module mniejszym od jeden.

Po rozkładzie macierzy możliwe powinno być wykorzystywanie rozkładu dla rozwiązywania układu równań liniowych dla różnych wektorów prawej strony  $\mathbf{b}$  bez ponownego wykonywania rozkładu.

Powinna być też opcja włączania/wyłączania częściowego wyboru elementu głównego (c.w.e.g) (wtedy dla pewnych macierzy program może przestać działać mimo że działał z c.w.e.g.)

Po rozwiązaniu układu drukować błąd względny i residualny w normie 2, tzn.

1.  $\|\mathbf{x} - \tilde{\mathbf{x}}\|_2 / \|\mathbf{x}\|_2$
2.  $\|A\tilde{\mathbf{x}} - \mathbf{b}\|_1 / \|A\|_F \|\mathbf{x}\|_2$

gdzie  $\mathbf{x} = (x[1], \dots, x[n])^T$  rozwiązanie (znane) dokładne,  $\tilde{\mathbf{x}}$  rozwiązanie przybliżone otrzymane po obliczeniach algorytmem,

$$\|\mathbf{y}\|_2 = \sqrt{\sum_{i=1}^n |y[i]|^2}; \quad \|A\|_F = \sqrt{\sum_{i,j=1}^n |a[i,j]|^2} \text{ (norma Frobeniusa macierzy } A\text{)}.$$

Wypisywanie rozwiązania uzyskanego algorytmem  $\tilde{\mathbf{x}}$  na ekranie pozostawić jako opcję, tzn po rozwiązaniu układu drukować tylko błędy a użytkownik może np wciskając odpowiedni klawisz i/lub klikając gdzieś myszką rozwiązanie zobaczyć, to samo po wprowadzeniu macierzy i wektora prawej strony.

Testować dla losowych rozwiązań i różnych macierzy nieosobliwych tj rozwiązanie znane  $\mathbf{x}$  można uzyskać losowaniem a następnie prawą stronę dostaniemy mnożąc przez macierz  $A$  tzn  $\mathbf{b} = A\mathbf{x}$ .

Powyższy algorytm rozkładu będzie omówiony teoretycznie na algebrze liniowej wkrótce. Ponieważ jest to projekt na zaliczenie w terminie wstępnym więc w jego skład wchodzi też dokładne zapoznanie się z powyższym algorytmem - wystarczy aspekt algorytmiczny tzn jak działa algorytm bez znajomości uzasadnienia czy i dlaczego działa, dla jakich macierzy itd. okaże się, że algorytm ten nie jest za skomplikowany - trzy pętle + ewentualna zamiana wierszy macierzy. Większa część pracy będzie związana z zaprogramowaniem opcji na wczytywanie macierzy, drukowanie błędów itp

Ten algorytm zwany też algorytmem eliminacji Gaussa z c.w.e.g. omówiony jest w każdej książce o metodach numerycznych czy do algebry liniowej (wtedy pominięty jest zazwyczaj aspekt wyboru elementu głównego i w ogóle praktyczna strona implementacji). Ewentualnie służyć informacją lub objaśnieniem jakby ktoś miał kłopoty ze zrozumieniem lub znalezieniem opisu algorytmu.

Ocena będzie zależała od uwzględnienia wszystkich zaleceń i ogólnej funkcjonalności/sensowności programu (oczywiście bez przesady - wystarczy np wybieranie opcji może być podawaniem cyfr z klawiatury i wciśnięciem Enter). jeśli chodzi o sensowność to np. nie ma sensu trzymać całej macierzy permutacji  $P$ , która jest złożeniem (iloczynem) transpozycji (zamiany indeksów) wystarczy zapamiętać kolejne transpozycje w formie pary odpowiednich indeksów, jak ktoś napisze program w taki sposób że trzyma całą macierz  $P$   $n \times n$  w pamięci i potem przez nią mnoży wektory standardowo to oczywiście to nie wpłynie na podwyższenie ilości pktów za projekt, trzeba się posłużyć zdrowym rozsądkiem.

**Ważne: Termin zaliczenia nieprzekraczalny!!!**