

- Zadanie 1. Rzucamy symetryczną monetą do pojawienia się orła. Obliczyć prawdopodobieństwo, że liczba rzutów będzie parzysta.
- Zadanie 2. Z kwadratu o boku 1 wylosowano punkt o współrzędnych (x, y) . Obliczyć prawdopodobieństwo, że
- (a) Mniejsza z dwóch liczb x, y jest większa od połowy drugiej.
 - (b) $P(|x - y| < a)$.
- Zadanie 3. Na odcinku $[0, 1]$ umieszczono trzy punkty x_1, x_2, x_3 . Obliczyć prawdopodobieństwo, że $x_1 \leq x_2 \leq x_3$.
- Zadanie 4. Monetę o średnicy 2 cm rzucamy na podłogę ułożoną z kwadratowych płytek ceramicznych o boku 15 cm i szerokości fugi 0.5 cm. Jakie są szanse, że moneta w całości znajdzie się na pojedynczej płytce?
- Zadanie 5. Iglę o długości 1 cm rzucono w sposób losowy na papier w linie równoległe o odstępach 1 cm. Jakie są szanse, że igła przetnie którąś z linii?
- Zadanie 6. Na przystanku zatrzymują się 3 linie autobusowe, każda kursuje co 15 minut w sposób losowy. Jakie są szanse, że Ania będzie musiała czekać nie więcej niż 5 minut na autobus? (Wszystkie linie pasują Ani.)
- Zadanie 7. Rzucamy 5 razy kostką sześcienną. Jakie są szanse, że uzyskamy co najmniej jedną szóstkę.
- Zadanie 8. Rzucamy 10 razy kostką sześcienną. Jakie jest prawdopodobieństwo, że wypadną dokładnie 4 wartości?
- Zadanie 9. Windą jedzie 7 osób, a każda może wysiąść na jednym z 10 pięter. Jaka jest szansa, że na pewnym piętrze wysiądą 3 osoby, na innym 2 i na dwóch piętrach po jednej?